Περιεχόμενα

Προλογικό σημείωμα της ελληνικής έκδοσης 9
Ευχαριστίες 11
Πώς να χρησιμοποιήσετε το βιβλίο 12
Σύμβολα 14
Κατάλογος συντομογραφιών και ακρωνύμιων 14
Προοίμιο 15
Σύνοψη 17
Εισαγωγή 18

1 ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΕΝΑΡΞΗ

1.1 Βασικές αρχές της παιχνιδοκεντρικής προσέγγισης στη χειροσφαίριση 25
1.2 Επίπεδα παιχνιδιού και βασικές μορφές παιχνιδιού 31
1.3 Ζητήματα διδασκαλίας και σχεδιασμού 49
1.3.1 Η παιχνιδοκεντρική προσέγγιση της χειροσφαίρισης (στην πράξη) 49
1.3.2 Προγραμματισμός και σχεδιασμός μαθημάτων 54
1.3.3 Στρατηγικές διδασκαλίας και διδακτικά ζητήματα 61
1.3.4 Αξιολόγηση των επιδόσεων και της εκμάθησης της χειροσφαίρισης 64
1.3.5 Διοργάνωση τουρνουά ή ενδοσχολικών αγώνων 66
1.4 Προσαρμογή κανονισμών για ενίσχυση της μάθησης 70

2 ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

2.1 Το παιχνίδι της χειροσφαίρισης 93
2.2 Αρχές του παιχνιδιού 95
2.2.1 Αρχές επίθεσης 95
2.2.2 Αρχές άμυνας 97
2.3 Ανάλυση των φάσεων του παιχνιδιού 100
2.4 Επίθεση 103
2.4.1 Οργανωμένη επίθεση (επίθεση θέσεων με σύστημα) 103
2.4.2 Ατομικές δεξιότητες στην επίθεση (αρχές ατομικής τακτικής και ρόλοι) 105
2.4.3 Τακτικές τμήματος στην επίθεση 113
2.5 Άμυνα 122
2.5.1 Διαφορετικές μορφές αμυντικής οργάνωσης 122
2.5.2 Ατομικές αμυντικές δεξιότητες (αρχές ατομικής τακτικής και ρόλοι) 123
2.5.3 Τακτικές τμήματος στην άμυνα 130

3 ΕΠΙΠΕΔΟ I ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΑΡΧΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

3.1 Βασική μορφή παιχνιδιού 1 [ΒΜΠ1] 139
3.1.1 Προβλήματα στο παιχνίδι 139
3.1.2 Καθορισμός στόχων και διδακτικού περιεχομένου 141
3.1.3 Αξιολόγηση της μάθησης με βάση το παιχνίδι 153
3.2 Βασική μορφή παιχνιδιού 2 [ΒΜΠ2] 156
3.2.1 Προβλήματα στο παιχνίδι 157
3.2.2 Μαθησιακοί στόχοι και περιεχόμενο 161
3.2.3 Αξιολόγηση της μάθησης με βάση το παιχνίδι 173
3.3 Ασκήσεις (Αρχάριοι) 175
3.3.1 Προπαρασκευαστικά παιχνίδια και ασκήσεις προθέρμανσης 175
3.3.2 Ασκήσεις [ΒΜΠ1] 207
3.3.3 Ασκήσεις [ΒΜΠ2] 231

4 ΕΠΙΠΕΔΟ II ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

4.1 Βασική μορφή παιχνιδιού 3 [ΒΜΠ3] 273
4.1.1 Αγωνιστικά προβλήματα 274
4.1.2 Καθορισμός στόχων και διδακτικού περιεχομένου 278
4.2 Αξιολόγηση της μάθησης με βάση το παιχνίδι 295
4.3 Ασκήσεις [Ενδιάμεσο επίπεδο] 298
4.3.1 Ασκήσεις [ΒΜΠ3] 298

5 ΕΠΙΠΕΔΟ III ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΓΗΠΕΔΟ ΕΠΙΣΗΜΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ

5.1 Βασική μορφή παιχνιδιού 4 [ΒΜΠ4] 325
5.1.1 Αγωνιστικά προβλήματα 325
5.1.2 Μαθησιακοί στόχοι και διδακτικό περιεχόμενο 329
5.1.3 Αξιολόγηση της μάθησης με βάση το παιχνίδι 345
5.2 Βασική μορφή παιχνιδιού 5 [ΒΜΠ5] 350
5.2.1 Αγωνιστικά προβλήματα 350
5.2.2 Μαθησιακοί στόχοι και διδακτικό περιεχόμενο 352
5.2.3 Αξιολόγηση της μάθησης με βάση το παιχνίδι 367
5.3 Ασκήσεις [Προχωρημένο επίπεδο] 371
5.3.1 Ασκήσεις [ΒΜΠ4] 371
5.3.2 Ασκήσεις [ΒΜΠ5] 403

Τελικές σκέψεις 425
Βιβλιογραφία 427
Γλωσσάρι 429
Μερικές μαρτυρίες για το βιβλίο 443