

Περιεχόμενα

Πρόλογος	7
Ευχαριστίες	9
Εισαγωγή	11
I Το ερευνητικό πεδίο	11
II Το πεδίο μελέτης και η μεθοδολογία έρευνας	12
1 Η τοπογραφία της περιοχής	19
1.1 Ρεζί Βαρδάρ	20
1.2 Ξηροκρήνη και Τενεκέ Μαχαλάς	29
2 Η εκπαίδευση και τα σχολεία της περιοχής	39
2.1 Το Ισραηλιτικό Σχολείο Ρεζί Βαρδάρ	39
2.2 Το 13ο/19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης και τα αρχεία του	44
2.2.1 Ίδρυση, θέση, μετονομασίες, κτιριακή υποδομή	44
2.2.2 Περιγραφή του σχολικού αρχείου	48
2.2.3 Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου	48
2.2.4 Το βιβλίο πράξεων του Συλλόγου διδασκόντων	52
2.2.5 Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου (1926-1935)	55
2.2.6 Η λειτουργία της Σχολικής Εφορείας	67
2.2.7 Τα διδακτικά εγχειρίδια, τα περιοδικά και τα βιβλία του σχολείου	69
2.2.8 Δραστηριότητες του σχολείου	73
3 Οι διδακτικές προτάσεις	77
3.1 Ανακαλύπτω το παρελθόν της γειτονιάς μου	79
3.1.1 Το θεωρητικό πλαίσιο	79
3.1.2 Η πορεία υλοποίησης της πρότασης	82

3.2 Οι αφηγήσεις των απόντων	87
3.2.1 Το θεωρητικό υπόβαθρο	87
3.2.2 Η πορεία υλοποίησης της πρότασης	91
Συμπεράσματα	97
Επίλογος	101
Πηγές	103
Βιβλιογραφία	105

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Α΄ Ο τόπος και οι άνθρωποι	113
Παράρτημα Β΄ Τα αρχεία του 19ου Δημοτικού	134
Παράρτημα Γ΄ Οι διδακτικές προτάσεις	144
Παράρτημα Δ΄ Τα οδωνύμια της περιοχής Βαρδαρίου-Ξηροκρήνης	161
Παράρτημα Ε΄ Οι μαρτυρίες	172
Ευρετήριο	179
Βιογραφικό σημείωμα	183