

δελτίο τύπου

Τίτλος:

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Υπότιτλος:

Επιστημολογικές και διδακτικές διαστάσεις

Σειρά: Επιστήμη-Τεχνολογία-Φιλοσοφία-Διδακτική Νο 3

Συγγραφείς:

Δημήτρης Κολιόπουλος

Καλλιόπη Μέλη

Κατηγορία:

Παιδαγωγικά, Θετικές Επιστήμες

ISBN:

978-960-12-2522-7

Διάσταση:

17x24 εκ. (μαλακό εξώφυλλο)

Αριθμός σελίδων:

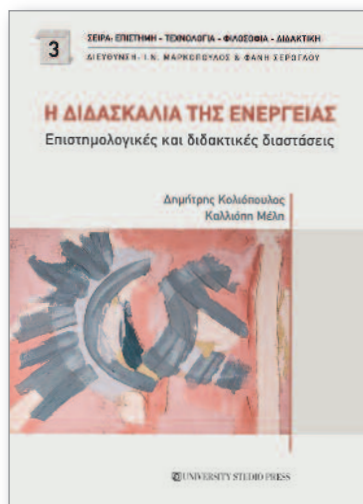
212

Έτος έκδοσης:

Φεβρουάριος 2022

Τιμή με Φ.Π.Α.:

19,00 €



Στην παρούσα έκδοση εξετάζεται το ζήτημα της διδασκαλίας της ενέργειας στα προγράμματα σπουδών διαφόρων εκπαιδευτικών βαθμίδων. Σε θεωρητικό επίπεδο, επιχειρείται μια σύνθεση επιστημολογικών, ψυχολογικών και διδακτικών διαστάσεων της γνώσης η οποία εμπλέκεται στη διδασκαλία της ενέργειας. Στο επίπεδο της εφαρμογής, προσφέρονται συγκεκριμένα παραδείγματα διδασκαλιών οι οποίες έχουν εφαρμοστεί σε αρκετά εκπαιδευτικά επίπεδα, από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο, και σκοπεύουν στην οικοδόμηση εκ μέρους των μαθητών/-τριών μιας έγκυρης, κατανόησιμης και πολιτισμικά χρήσιμης εκδοχής της σχετικής σχολικής γνώσης. Παράλληλα, προσφέρεται η ιδέα υπέρβασης της παραδοσιακής προσέγγισης, και επιδιώκεται η τοποθέτηση του πλαισίου της ενέργειας στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ως ενός προνομιακού πεδίου εισαγωγής και εμβάθυνσης σε θέματα φυσικών επιστημών.

Στο πρώτο μέρος του βιβλίου παρουσιάζεται μια επιστημολογικού χαρακτήρα ανάλυση της έννοιας της ενέργειας και των εννοιολογικών πλαισίων εντός των οποίων λειτουργεί. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μια συνεκτική κατηγοριοποίηση των βασικών χαρακτηριστικών των νοητικών παραστάσεων που χρησιμοποιούν οι μαθητές ως πρακτικο-βιωματική γνώση προκειμένου να αντιμετωπίσουν στο σχολείο και την καθημερινή ζωή φυσικές και τεχνολογικές καταστάσεις που απαιτούν φυσικές εξηγήσεις. Στη συνέχεια περιγράφεται πώς οι μαθητές αντιλαμβάνονται αυθόρμητα την έννοια της ενέργειας και τα στοιχεία που καθιστούν τη γνώση αυτή ουσιαστικά ασύμβατη με τη σύγχρονη επιστημονική γνώση. Τέλος, στο τρίτο μέρος εξετάζονται οι τρεις αντιλήψεις για το περιεχόμενο που μπορεί να λάβει η έννοια της ενέργειας στο πρόγραμμα σπουδών και τη διδασκαλία: (α) την παραδοσιακή αντίληψη, (β) την καινοτομική αντίληψη, και (γ) την επικοινωνιακή αντίληψη, και περιγράφονται με λεπτομέρεια οι διδακτικές παρεμβάσεις στο ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα.

Το βιβλίο είναι το τρίτο της Σειράς:

«Επιστήμη – Τεχνολογία – Φιλοσοφία – Διδακτική»

Διεύθυνση: Ι.Ν. Μαρκόπουλος & Φανή Σέρογλου

Ο Δημήτρης Κολιόπουλος είναι Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών.

Η Καλλιόπη Μέλη είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης από το ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών.