

Περιεχόμενα

| | |
|----------------------------------|----|
| Πρόλογος των επιμελητών | 13 |
| Πρόλογος της συγγραφέως | 17 |
| Ευχαριστίες της συγγραφέως | 23 |

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

| | |
|--|-----------|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα | 27 |
| Διαφορετικοί τρόποι γνώσης | 27 |
| Σκοποί της κοινωνικής έρευνας | 30 |
| Στάση επανάληψης 1 | 33 |
| Οι πέντε προσεγγίσεις για έρευνα | 34 |
| Στάση επανάληψης 2 | 37 |
| Τα στοιχεία της έρευνας | 37 |
| Φιλοσοφικά στοιχεία: ποιες είναι οι πεποιθήσεις μας; | 38 |
| Πράξη: τι κάνουμε; | 42 |
| Στάση επανάληψης 3 | 46 |
| Βάζοντάς τα όλα μαζί | 46 |
| Ποσοτική | 46 |
| Ποιοτική | 49 |
| Έρευνα μεικτών μεθόδων | 49 |
| Καλλιτεχνική έρευνα | 50 |
| Συμμετοχική έρευνα βασισμένη στην κοινότητα | 50 |
| Συμπέρασμα | 51 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 51 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 52 |
| Πηγές | 53 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η δεοντολογία στην κοινωνική έρευνα | 55 |
| Σύστημα αξιών | 57 |
| Ιστορικές κακοποιήσεις | 58 |
| Τα κινήματα κοινωνικής δικαιοσύνης | 60 |
| Στάση επανάληψης 1 | 65 |
| Η δεοντολογική πράξη | 65 |

| | |
|--|----|
| Ερευνητικός σχεδιασμός/προετοιμασία | 66 |
| Στάση επανάληψης 2 | 73 |
| Συλλογή-παραγωγή δεδομένων/δημιουργία περιεχομένου | 74 |
| Στάση επανάληψης 3 | 80 |
| Παρουσίαση και διάδοση | 80 |
| Αναστοχασμός | 87 |
| Δύναμη | 87 |
| Φωνή | 88 |
| Αναστοχασμός στην πράξη στις πέντε προσεγγίσεις | 89 |
| Στάση επανάληψης 4 | 90 |
| Συμπέρασμα | 90 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 91 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 92 |
| Πηγές | 93 |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Ξεκινώντας το σχεδιασμό ενός έργου 95

| | |
|--|-----|
| Επιλέγοντας ένα θέμα | 95 |
| Βιβλιογραφικές επισκοπήσεις | 98 |
| Στάση επανάληψης 1 | 105 |
| Δηλώσεις ερευνητικού σκοπού, υποθέσεις και ερευνητικά ερωτήματα | 105 |
| Δηλώσεις ερευνητικού σκοπού | 105 |
| Μέτρηση και μεταβλητές | 111 |
| Στάση επανάληψης 2 | 113 |
| Υποθέσεις | 114 |
| Ερευνητικά ερωτήματα | 116 |
| Βάζοντας τα όλα μαζί | 119 |
| Στάση επανάληψης 3 | 120 |
| Δειγματοληψία | 121 |
| Πιθανοτική δειγματοληψία | 125 |
| Στοχευμένη δειγματοληψία | 126 |
| Στάση επανάληψης 4 | 128 |
| Συμπέρασμα | 129 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 129 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 130 |
| Πηγές | 131 |

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΕΝΤΕ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ

| | |
|---|-----|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Σχεδιασμός ποσοτικής έρευνας | 135 |
| Η δομή μιας ερευνητικής πρότασης | 135 |
| Βασικές εισαγωγικές πληροφορίες | 136 |
| Τίτλος | 136 |

| | |
|---|------------|
| Περίληψη | 137 |
| Λέξεις-κλειδιά | 137 |
| Το θέμα | 137 |
| Το υπό εξέταση θέμα | 137 |
| Σημασία, αξία ή πλεονέκτημα | 140 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 141 |
| Θεωρητική οπτική | 141 |
| Δήλωση ερευνητικού σκοπού | 142 |
| Ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις | 142 |
| Βιβλιογραφική επισκόπηση | 143 |
| Στάση επανάληψης 1 | 143 |
| Το ερευνητικό σχέδιο | 144 |
| Σχεδιασμός και μέθοδοι συλλογής δεδομένων | 144 |
| Στάση επανάληψης 2 | 146 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 151 |
| Στάση επανάληψης 3 | 152 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 162 |
| Στάση επανάληψης 4 | 163 |
| Πληθυσμός, δειγματοληψία και υποκείμενα | 163 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 166 |
| Ανάλυση δεδομένων και αξιολόγηση | 166 |
| Στάση επανάληψης 5 | 169 |
| Ερμηνεία και παρουσίαση | 172 |
| Πιλοτικές δοκιμές (εάν υπάρχουν) | 173 |
| Δήλωση δεοντολογίας | 173 |
| Στάση επανάληψης 6 | 174 |
| Αναφορές | 174 |
| Παραρτήματα | 174 |
| Συμπέρασμα | 175 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 177 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 179 |
| Πηγές | 179 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Σχεδιασμός ποιοτικής έρευνας | 181 |
| Η δομή μιας ερευνητικής πρότασης | 181 |
| Βασικές εισαγωγικές πληροφορίες | 183 |
| Τίτλος | 183 |
| Περίληψη | 183 |
| Λέξεις-κλειδιά | 183 |
| Το θέμα | 184 |
| Το υπό εξέταση θέμα | 184 |
| Σημασία, αξία ή πλεονέκτημα | 184 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 185 |

| | |
|---|------------|
| Βιβλιογραφική επισκόπηση | 185 |
| Δήλωση ερευνητικού σκοπού | 185 |
| Ερευνητικά ερωτήματα | 185 |
| Το ερευνητικό σχέδιο | 186 |
| Η φιλοσοφική δήλωση | 186 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 191 |
| Στάση επανάληψης 1 | 191 |
| Είδος/σχέδιο και μέθοδοι συλλογής δεδομένων | 192 |
| Στάση επανάληψης 2 | 198 |
| Στάση επανάληψης 3 | 204 |
| Στάση επανάληψης 4 | 211 |
| Δειγματοληψία, συμμετέχοντες και περιβάλλον | 212 |
| Ανάλυση δεδομένων και στρατηγικές ερμηνείας | 214 |
| Στάση επανάληψης 5 | 219 |
| Αξιολόγηση | 219 |
| Παρουσίαση | 222 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 222 |
| Δήλωση δεοντολογίας | 223 |
| Στάση επανάληψης 6 | 224 |
| Αναφορές | 224 |
| Παραρτήματα | 224 |
| Συμπέρασμα | 225 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 226 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 228 |
| Πηγές | 229 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Σχεδιασμός μεικτών μεθόδων | 231 |
| Δομή μιας ερευνητικής πρότασης | 231 |
| Βασικές εισαγωγικές πληροφορίες | 232 |
| Τίτλος | 232 |
| Περίληψη | 232 |
| Λέξεις-κλειδιά | 232 |
| Το θέμα | 233 |
| Το υπό διερεύνηση θέμα | 233 |
| Δήλωση ερευνητικού σκοπού | 234 |
| Ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις (εάν υπάρχουν) | 234 |
| Φιλοσοφική δήλωση και θεωρητική οπτική | 236 |
| Βιβλιογραφική επισκόπηση | 237 |
| Στάση επανάληψης 1 | 238 |
| Το ερευνητικό σχέδιο | 239 |
| Σχεδιασμός και μέθοδοι συλλογής δεδομένων | 239 |
| Στάση επανάληψης 2 | 241 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 249 |

| | |
|---|------------|
| Στάση επανάληψης 3 | 250 |
| Δειγματοληψία και συμμετέχοντες | 251 |
| Ανάλυση δεδομένων και στρατηγικές ερμηνείας | 252 |
| Παρουσίαση | 255 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 256 |
| Δήλωση δεοντολογίας | 256 |
| Στάση επανάληψης 4 | 257 |
| Αναφορές | 257 |
| Παραρτήματα | 257 |
| Συμπέρασμα | 258 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 261 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 262 |
| Πηγές | 262 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Σχεδιασμός καλλιτεχνικής έρευνας | 265 |
| Δομή μιας ερευνητικής πρότασης | 265 |
| Βασικές εισαγωγικές πληροφορίες | 267 |
| Τίτλος | 267 |
| Περίληψη | 267 |
| Λέξεις-κλειδιά | 267 |
| Το θέμα | 267 |
| Το υπό εξέταση ζήτημα ή το θέμα | 267 |
| Δήλωση ερευνητικού σκοπού ή στόχου | 269 |
| Ερευνητικά ερωτήματα (προαιρετικά) | 269 |
| Στάση επανάληψης 1 | 269 |
| Το ερευνητικό σχέδιο | 270 |
| Φιλοσοφική δήλωση | 270 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 270 |
| Συμμετέχοντες και/ή περιεχόμενο | 273 |
| Στάση επανάληψης 2 | 274 |
| Είδη και πρακτικές | 274 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 279 |
| Στάση επανάληψης 3 | 281 |
| Στάση επανάληψης 4 | 286 |
| Στάση επανάληψης 5 | 292 |
| Παρουσίαση και κοινό | 292 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 294 |
| Κριτήρια αξιολόγησης | 295 |
| Δήλωση δεοντολογίας | 299 |
| Στάση επανάληψης 6 | 300 |
| Αναφορές | 301 |
| Παραρτήματα | 301 |
| Συμπέρασμα | 302 |

| | |
|--|------------|
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 303 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 305 |
| Πηγές | 306 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Σχεδιασμός συμμετοχικής έρευνας βασισμένης στην κοινότητα | 307 |
| Η δομή μιας ερευνητικής πρότασης | 308 |
| Βασικές εισαγωγικές πληροφορίες | 309 |
| Τίτλος | 309 |
| Περίληψη | 309 |
| Λέξεις-κλειδιά | 309 |
| Το θέμα | 309 |
| Το πρόβλημα ή ζήτημα | 309 |
| Βιβλιογραφική επισκόπηση | 313 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 315 |
| Στάση επανάληψης 1 | 315 |
| Δήλωση ερευνητικού σκοπού | 316 |
| Ερευνητικά ερωτήματα | 316 |
| Το ερευνητικό σχέδιο | 317 |
| Φιλοσοφική δήλωση | 317 |
| Περιβάλλον/περιβάλλοντα και συμμετέχοντες | 321 |
| Στάση επανάληψης 2 | 322 |
| Σχεδιασμός και μέθοδοι | 323 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 331 |
| Στάση επανάληψης 3 | 331 |
| Ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία | 332 |
| Παρουσίαση και διάδοση | 333 |
| Η δεοντολογία στην πράξη | 337 |
| Δήλωση δεοντολογίας | 339 |
| Στάση επανάληψης 4 | 340 |
| Αναφορές | 340 |
| Παραρτήματα | 340 |
| Συμπέρασμα | 341 |
| Απαντήσεις στάσεων επανάληψης | 343 |
| Θέματα για περαιτέρω ενασχόληση | 344 |
| Πηγές | 345 |
| Γλωσσάρι | 347 |
| Βιβλιογραφία | 367 |
| Ευρετήριο συγγραφέων | 00 |
| Ευρετήριο όρων | 00 |
| Σχετικά με τη συγγραφέα | 00 |