

Περιεχόμενα

Επισημάνσεις – Ευχαριστίες	11
Αντί προλόγου	13
Εκπαίδευση και ανάπτυξη του πανεπιστημιακού δασκάλου: η εμπειρία δεν διδάσκεται αλλά αποκτάται.....	17
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση από την οπτική γωνία του φοιτητή στο Α.Π.Θ. (1953-1959)	20
Συμπεράσματα από το τότε Πανεπιστήμιο	28
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση μέσα από την εμπειρία μου ως ειδικευόμενος στο Α.Π.Θ.	31
Εκπαίδευση στην Πανεπιστημιακή Α΄ Παθολογική Κλινική	34
Η αρρώστιά μου	40
Δικτατορία στην Ελλάδα	42
Η πρώτη επιτυχής μεταμόσχευση νεφρού στην Ελλάδα	45
Διορισμός στο Νοσοκομείο και στο Πανεπιστήμιο – Σκέψεις για μετεκπαίδευση	46
Βιβλίο Εσωτερικής Παθολογίας	48
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση μέσα από την εμπειρία μου ως ειδικευόμενος στις Η.Π.Α.	50
Εκπαίδευση στην Καρδιολογική Κλινική του Ohio State University	50

Προτάσεις να παρατείνω την παραμονή μου στις Η.Π.Α.	52
Επίδραση της μετεκπαίδευσης στη σταδιοδρομία μου	54
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση από την οπτική γωνία του μέλους ΔΕΠ στο Α.Π.Θ.	56
Οργάνωση Καρδιολογικού Τμήματος στην Α΄ Παθο- λογική Κλινική του Α.Π.Θ. – Θάνατος του Καθηγητή Βαλτή	57
Σημαντικές επιστημονικές παρατηρήσεις που είχαν γίνει στην Κλινική Βαλτή	60
Το πνεύμα της Κλινικής Βαλτή	61
Απόπειρα δολοφονίας του Αρχιεπισκόπου της Κύπρου Μακαρίου – Εισβολή των Τούρκων στην Κύπρο – Επιστράτευση – Πτώση της δικτατορίας	63
Το πανεπιστήμιο τότε – Κομματικοποιημένος συνδικα- λισμός μετά τη δικτατορία	64
«Άλλαι μὲν βουλαὶ ἀνθρώπων, ἄλλα δὲ Θεός κελεύει»	67
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση μέσα από την εμπειρία μου ως καθηγητής στις Η.Π.Α.	70
Προετοιμασία για το FLEX	70
Κλινικό – Διδακτικό – Ερευνητικό και Συγγραφικό έργο	71
Εργαστήριο-πρότυπο για τη διδασκαλία και την έρευνα	74
Διεθνής εμπειρία	78
Το έργο του πανεπιστημιακού ιατρού	82
Το πανεπιστήμιο μέσα από την εμπειρία μου στο Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών	85
Επιστολή προς τους ερευνητές μετά τη συγκέντρωση που είχε πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του 2003 .	86
Η ιατρική εκπαίδευση από τη σκοπιά του προέδρου της Ελληνικής Καρδιολογικής Εταιρείας	89
Το πανεπιστήμιο και η ιατρική εκπαίδευση μέσα από την εμπειρία μου στο Συμβούλιο του Α.Π.Θ.	92
Επιστολή προς τα μέλη του Συμβουλίου τον Νοέμβριο του 2012	94

Προβλήματα που αντιμετώπισε το Συμβούλιο	97
Επιστολές που κατά καιρούς είχα στείλει προς τα μέλη του Συμβουλίου	99
Επιστολή προς το υπεύθυνο για την Ελλάδα μέλος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου	112
Academia-the other Greek crisis?	113
Επιστολή που στάλθηκε ως απάντηση από το υπεύθυνο για την Ελλάδα μέλος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου	118
Το πανεπιστήμιο μέσα από τη διεθνή μου εμπειρία	120
Το ελληνικό πανεπιστήμιο και τα προβλήματά του	128
Έλλειψη μακροχρόνιας στρατηγικής – Ανάμειξη της πολιτικής στην καθημερινή λειτουργία του πανεπιστημίου	128
Κομματικοποιημένοι φοιτητές – «Αιώνιοι φοιτητές» ..	132
Έλλειψη κατάλληλων συνθηκών για τη δημιουργία του καλού δασκάλου	134
Έλλειψη ακαδημαϊκής νοοτροπίας και ακαδημαϊκού περιβάλλοντος	137
Διοίκηση του πανεπιστημίου	138
Ο θεσμός του Συμβουλίου	139
Καθαριότητα και φύλαξη στο πανεπιστήμιο	141
Δημοσιεύσεις σχετικές με τον συγγραφέα, τον δάσκαλο- μαθητή και την αριστεία	142
Δικαιώματα και υποχρεώσεις του συγγραφέα	142
Δάσκαλος – Μαθητής – Εκπαίδευση	146
Παιδεία: η αριστεία δεν είναι μίasma	149
Το ελληνικό πανεπιστήμιο τότε και τώρα	152
Η ιατρική εκπαίδευση – Διαχρονικές αξίες	157
Η εκπαίδευση στην Ιατρική Σχολή	158
Η εκπαίδευση για ειδικότητα	160
Διαχρονικές αξίες στην ιατρική εκπαίδευση	162
Αποστολή του ιατρού	168

Η ιατρική εκπαίδευση στην Ελλάδα	169
Η εκπαίδευση στην Ιατρική Σχολή	169
Ειδικότητα – Υποειδικότητα	172
Διά βίου εκπαίδευση	174
Η ιατρική εκπαίδευση στην Ελλάδα τότε και τώρα	176
Συμπερασματικά σχόλια	180
Το μέλλον της χώρας εξαρτάται από την εκπαίδευση των νέων	182
Η ιατρική εκπαίδευση	184
Το παρελθόν δεν αλλάζει, το μέλλον όμως εξαρτάται από εμάς	185