

Πίνακας Περιεχομένων

Προλογικό σημείωμα 9

Εισαγωγή 11

Α΄ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Κατοχύρωση της εκπαίδευσης 17

1.1 Ο σκοπός της παιδείας ως κείμενο 17

1.2 Παιδεία και εκπαίδευση 21

1.3 Εκπαίδευση και κοινωνία 23

1.4 Σκοποί και αξίες στην εκπαίδευση 25

2. Πλαίσιο αξιών 29

2.1 Ορισμός της 'αξίας' 29

2.2 Θεωρία αξιών 31

2.3 Ταξινομήσεις αξιών 33

3. Διεθνές πλαίσιο και εκπαίδευση 37

3.1 Εκπαίδευση, οικονομία και ανάπτυξη 38

3.2 Διεθνείς οργανισμοί και δείκτες 42

3.3 Νέα εκπαίδευση αξιών 49

3.4 Ευημερία και εκπαίδευση 51

3.5 'Εκπαίδευση, ο θησαυρός που κρύβει μέσα της' 56

Β΄ ΕΡΕΥΝΑ

4. Σχεδιασμός έρευνας - Μεθοδολογία 63

5. Σημειωτική ανάλυση κειμένων κατοχύρωσης της εκπαίδευσης 77

5.1 Ο σκοπός της παιδείας 78

5.2 Ο σκοπός της εκπαίδευσης 79

5.3 Συμπεράσματα ανάλυσης 87

6. Σημειωτική ανάλυση της Έκθεσης της UNESCO 93

6.1 Από την οικονομική ανάπτυξη στην ανθρώπινη εξέλιξη 94

6.2 Συμπεράσματα ανάλυσης 116

7. Γενικά συμπεράσματα 121

Αντί Επιλόγου 133

Βιβλιογραφία 135