

δελτίο τύπου

Τίτλος:

**Παιδεία, εκπαίδευση, αξίες.
Σημειωτική προσέγγιση**

Συγγραφέας:

Αναστασία-Χαρίκλεια Χριστοδούλου

Κατηγορία:

Παιδαγωγικά, Σημειολογία

ISBN:

978-960-12-2128-1

Διάσταση:

17×24 εκ. (μαλακό εξώφυλλο)

Αριθμός σελίδων:

146

Έτος έκδοσης:

2012

Τιμή με Φ.Π.Α.:

€ 14,00



Η προβληματική της παρούσας μελέτης συνδέεται με τη διαμόρφωση μιας συζήτησης με όρους σημειωτικής, γύρω από θέματα σκοπών και αξιών στην εκπαίδευση, σε μικρο- και μακρο-επίπεδο. Ειδικότερα η μελέτη επιχειρεί να συμβάλει στη διερεύνηση της σχέσης των δομών σημασίας κατοχύρωσης των σκοπών της εκπαίδευσης στον ελλαδικό χώρο, με εκείνους σε διεθνές επίπεδο. Τα κείμενα, τα οποία αναλύονται μέσα από μια σημειωτική προσέγγιση, είναι:

(α) [ο σκοπός της παιδείας], *Σύνταγμα της Ελλάδος* (άρθρο 16, εδάφιο 2),

(β) [ο σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης], *Νόμος 1566/1985, Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* (άρθρα 1α-ε, 3.1, 4.1, 5.1),

(γ) [ο σκοπός της νέας εκπαίδευσης], Delors, J. (2002), «Από την οικονομική ανάπτυξη στην ανθρώπινη εξέλιξη», *Εκπαίδευση, ο θησαυρός που κρύβει μέσα της, Έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, υπό την Προεδρεία του J. Delors*, μτφρ. Ομάδα Εργασίας: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα: Gutenberg (σ. 99-121).

Σε συνάρτηση με τον παραπάνω στόχο τέθηκε η υπόθεση ότι τα τρία κείμενα ορίζουν μια σχέση μεταξύ τους, όχι μόνο νοηματική αλλά και ιδεολογική, η οποία εκφράζεται γλωσσικά με συνειδητές ή μη επιλογές. Οι σκοποί στα τρία κείμενα προσεγγίστηκαν ως αρθρωμένα σημασιολογικά σύνολα, τα οποία φέρουν ένα αξιακό ιδεολογικό φορτίο, το οποίο προκύπτει από το εκάστοτε πλαίσιο αναφοράς τους. Η ανάλυση επικεντρώθηκε στα δομικά στοιχεία του κειμένου, δηλαδή, τους κώδικες. Η ανίχνευση της σχέσης των τριών κειμένων προκύπτει μέσα από ορισμένες παράλληλες θεωρήσεις, οι οποίες αναγάγουν τις σχέσεις των κωδίκων σε μαθηματικές σχέσεις από τη θεωρία συνόλων.

Η Αναστασία-Χαρίκλεια Χριστοδούλου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ.