

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος της Michèle Vernant για την ελληνική έκδοση	15
I. Γιατί έγινα ψυχίατρος	21
II. Επιβιώνοντας	40
III. Η Γαλλία	71
IV. Τα χρόνια της μάθησης	83
Η νεύρωση Salpêtrière	83
Η ψυχανάλυση που δεν θα ήταν δυνατό να υπάρξει	99
V. Τα χρόνια της δράσης	106
Από την πλευρά των εγκαταλειμμένων	106
Στο Saint-Vincent-de-Paul	106
Μπορούμε να εξανθρωπίσουμε ένα τμήμα για «παιδιά με εγκεφαλοπάθεια»; Το παράδειγμα της Roche-Guyon	117
Η προτεραιότητα της σχέσης	117
Οι εξειδικευμένες ανάδοχες οικογένειες	123
Εκπαίδευση-φροντίδες, πρώτα ψηλαφήματα	124
Μια παρακμή και οι αιτίες της	126
Από την πλευρά των απορριφθέντων	128
Ο ξενώνας ελεγχόμενης ελευθερίας του Vitry	129
Ο «πληθυσμός»	131
Οι δάσκαλοί μας. Ο Aichhorn	136
Η θεραπευτική συμμαχία	139
Θεραπεύοντας σε διάρκεια	147

Η συμφιλίωση ενός εφήβου με το σώμα του	148
Δημιουργικότητα και «παιδαγωγική της παράκαμψης»	
Πώς να συμφιλιώσουμε έναν έφηβο με τον εαυτό του και τον πολιτισμό	153
Συμφιλιώνοντας έναν έφηβο με τους άλλους:	
η κοινωνιοθεραπεία	161
Τι έχουν απογίνει;	170
<i>VI. Η ηλικία (και η εποχή) του λόγου</i>	172
Μάης του '68	172
Μετά το Μάη	177
Οι ωραίες μέρες της αντιψυχιατρικής	177
Ο αγώνας ενάντια στη θεσμική βία: το ξεκίνημα (1969) ...	181
Το «γύρισμα» του 1975	185
Ο θάνατος του CFDJ του Vitry	188
Ο αγώνας ενάντια στη θεσμική βία είναι πάντα επίκαιρος ...	192
«Η βία των μαθητών αυξάνεται»	195
Παράγοντες εξωσχολικοί	197
Βία του σχολείου ως προς τους νέους	202
Ο Korczak και τα δικαιώματα του παιδιού	207
<i>VII. Μια σιωπή πενήντα χρόνων</i>	213
Βωβότητα και κωφότητες	213
Ένας σταυρός στο παρελθόν	220
Βγάζοντας το γκέτο από τη λήθη	224
Korczak	224
Η αργή ανάδυση του παρελθόντος	226
Μπορούμε να ξαναζηήσουμε μετά από μια καταστροφή;	
(Résilience: Ανθεκτικότητα-νικηφόρα άμυνα)	227
Αντί Επιλόγου	239
Απόσπασμα από μια επιστολή του Σ. Τόμκιεβιτς	239

Επίμετρο

Γρ. Αμπατζόγλου και Δ. Πλουμπίδη	241
Υποσημειώσεις	247