

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	11
----------------	----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Ορισμός της επιθετικότητας	15
<i>Εναντιωματική προκλητική διαταραχή - Διαταραχή</i>	
<i>διαγωγής</i>	20
<i>Παραβατική ή αποκλίνουσα συμπεριφορά</i>	24
<i>Το φαινόμενο του εκφοβισμού/θυματοποίησης</i>	27
Συχνότητα εκδήλωσης του εκφοβισμού στα σχολεία	30
Θύτες και Θύματα	34
Μορφές επιθετικής συμπεριφοράς	40
Η διάκριση της επιθετικότητας ως προς το φύλο	44

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Αιτιολόγηση του φαινομένου της επιθετικότητας	49
<i>Ενδογενή αίτια</i>	50
<i>Εξωγενή αίτια</i>	52
Παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση της	
επιθετικότητας	62
<i>Η οικογένεια</i>	64
<i>Η ομάδα των συνομηλίκων</i>	70
<i>Το σχολείο</i>	75
<i>Εθνική καταγωγή</i>	81
<i>Τα Μ.Μ.Ε.</i>	87
Αλληλεπίδραση παραγόντων	101
Η εξελικτική πορεία της επιθετικότητας	103

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Ανίχνευση - Διάγνωση	113
<i>Δοκιμασίες - Ερωτηματολόγια</i>	116
<i>Το ιχνογράφημα ως εργαλείο ανίχνευσης</i>	124

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Αντιμετώπιση - Παρέμβαση	131
<i>Προγράμματα πρωτογενούς και δευτερογενούς</i> <i> πρόληψης</i>	133
<i>Το ψυχολογικό κλίμα της τάξης</i>	139
<i>Επίλυση συγκρούσεων</i>	142
<i>Συμπεριφορικές τεχνικές</i>	149
<i>Ένα πρόγραμμα παρέμβασης για την τροποποίηση</i> <i> της συμπεριφοράς</i>	154
Οικοσυστημική προσέγγιση της προβληματικής συμπεριφοράς	159
<i>Η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού</i>	165
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	171
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	177
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	203