

Περιεχόμενα

<i>Πρόλογος</i>	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	
<i>Εισαγωγή</i>	15

Μέρος 1: Οι Ρίζες της Ανδραγωγικής

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2	
<i>Διερευνώντας τον Κόσμο της Μαθησιακής Θεωρίας</i>	23
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3	
<i>Θεωρίες Μάθησης</i>	35
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	
<i>Μια Θεωρία Μάθησης στους Ενήλικες: Η Ανδραγωγική</i>	53
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5	
<i>Θεωρίες Διδασκαλίας</i>	95
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
<i>Ένα Ανδραγωγικό Πρότυπο Διαδικασίας για τη Μάθηση</i>	141

Μέρος 2: Πρόοδοι στη Μάθηση για τους Ενήλικες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7	
<i>Η Ανδραγωγική στην Πράξη</i>	169

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8	
<i>Η Μάθηση στους Ενήλικες στο Πλαίσιο της Ανάπτυξης των Ανθρώπινων Πόρων</i>	197
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9	
<i>Νέες Προοπτικές για την Ανδραγωγική</i>	219
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10	
<i>Πέραν της Ανδραγωγικής</i>	243
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11	
<i>Το Μέλλον της Ανδραγωγικής</i>	275

Μέρος 3: Η Πρακτική στη Μάθηση για τους Ενήλικες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12	
<i>Μαθησιακό Υπόδειγμα του Σχήματος «Ολικό – Μερικό – Ολικό»</i>	287
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13	
<i>Από Καθηγητής, Συντονιστής Μάθησης</i>	301
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14	
<i>Κάνετε τα Πράγματα να Συμβαίνουν Απελευθερώνοντας την Ενέργεια των Άλλων</i>	305
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15	
<i>Ορισμένες Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Χρήση Συμβολαίων Μάθησης</i>	315
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16	
<i>Οδηγός Διάγνωσης και Σχεδιασμού Βασικών Ικανοτήτων</i>	323
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17	
<i>Πινακογράφηση του Προσωπικού Μαθησιακού Στυλ των Ενηλίκων</i>	333
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 18	

<i>Προβλήματα στο Στάδιο της Κατάρτισης και Λύσεις</i>	349
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 19	
<i>Ένα Υπόδειγμα για την Ανάπτυξη της Αποτελεσματικότητας της Εργασίας των Απασχολουμένων σε Νέους Ρόλους και Περιβάλλοντα</i>	363
<i>Βιβλιογραφικές Αναφορές</i>	377
<i>Ευρετήριο Συγγραφέων</i>	415
<i>Ευρετήριο Θεμάτων</i>	421