

## 4

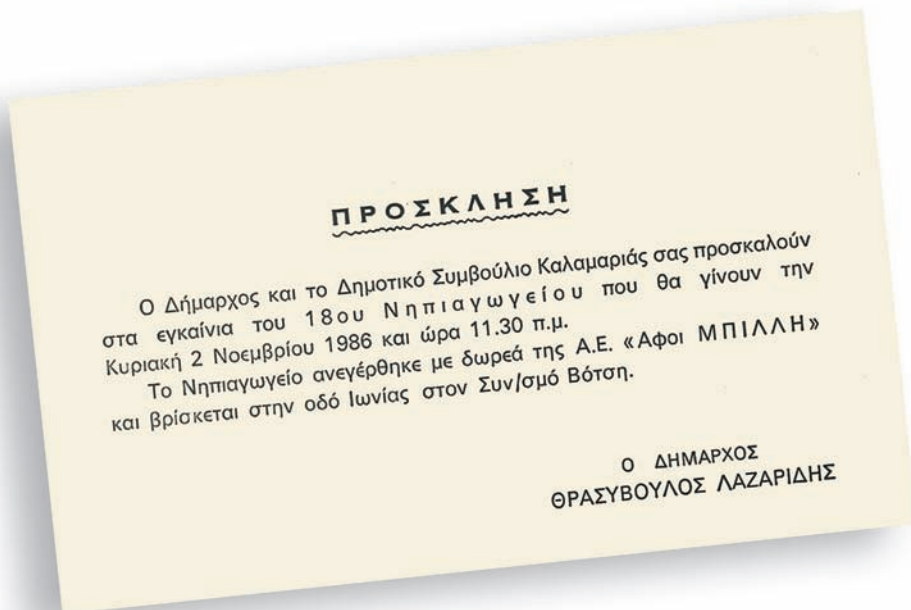
### ΜΠΙΛΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Η δωρεά του ζεύγους Τάσου και Λίτσας Μπίλλη αφορά ένα πρωτότυπο αρχιτεκτονικό κτίσμα, που βρίσκεται στην οδό Ιωνίας 12 στον Συνοικισμό Βότση του Δήμου Καλαμαριάς.

Τα εγκαίνιά του έγιναν στις 2-11-1986 και ήταν χρονολογικά η πρώτη δωρεά τους. Η μεγάλη πρωτοτυπία έγκειται στην κλειστή ολοφώτεινη αλλά και θερμαινόμενη αυλή, η οποία τον χειμώνα χρησιμοποιείται από τα παιδάκια για τα παιχνίδια τους, αλλά και για ποικίλες εκδηλώσεις, όπως συγκεντρώσεις, γιορτές κ.λπ. Όταν ο καιρός είναι καλός, ανοίγει και ενώνεται με την μεγάλη εξωτερική αυλή, με την οποία βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο και αποτελεί με αυτήν ένα ενιαίο σύνολο.

Σήμερα στο κτίριο αυτό στεγάζονται δύο νηπιαγωγεία, το 18ο και το 21ο.

Το Μπίλλειο Νηπιαγωγείο χρησιμοποιείται ως πρότυπο για την εκπαίδευση των νέων νηπιαγωγών.



## Α

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

*Στην εφημερίδα Θεσσαλονίκη της 3<sup>ης</sup>-11-1986 δημοσιεύθηκε το εξής για τα εγκαίνια του νηπιαγωγείου:*

Έγιναν χθες τα εγκαίνια του τετραθέσιου 18ου νηπιαγωγείου Καλαμαριάς στην οδό Ιωνίας 12, στον συνοικισμό Βότση. Πρόκειται για ένα σύγχρονο και λειτουργικό κτίριο, που ανεγέρθηκε σε οικοπέδο που διέθεσε ο δήμος Καλαμαριάς με δωρεά της εταιρείας «ΑΦΟΙ ΜΠΙΛΛΗ Α.Ε.».

Στα εγκαίνια παρέστησαν ο Μητροπολίτης Ν. Κρήνης και Καλαμαριάς, ο Δήμαρχος, οι Αντιδήμαρχοι και το Δημοτικό Συμβούλιο Καλαμαριάς, ο Διευθυντής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, ο κ. Αναστάσιος Μπίλλης ως εκπρόσωπος της δωρήτριας εταιρείας και πλήθος κόσμου.

Η πρότυπη αρχιτεκτονική κατασκευή που θα φιλοξενήσει το 18ο νηπιαγωγείο περιλαμβάνει δυο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα αναμονής, ιατρείο, μαγειρείο, μια κλειστή μα ολόφωτη αίθουσα για την χειμερινή άθληση των παιδιών, αποθηκευτικούς και άνετους χώρους υγιεινής σε οικοδομημένο χώρο 460 τ.μ.

Ιδιαίτερα πρέπει να εξάρουμε την σημασία της χειρονομίας της εταιρείας «Αφοί Μπίλλη Α.Ε.».

Η πορεία της περάτωσης του διδακτηρίου απέδειξε την σημασία των ιδιωτικών πρωτοβουλιών που, όταν εναρμονίζονται με τους στόχους της πολιτείας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, μπορούν να προσφέρουν σπάνιους σχολικούς χώρους και ολοένα καλύτερες εκπαιδευτικές διαδικασίες. Μπορούν γενικότερα να προσφέρουν αναβαθμισμένες κοινωνικές παροχές για τους κατοίκους αυτής της πόλης.



*Όψη από την αυλή*

## **B**

### **ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΜΠΙΛΛΗ ΣΤΑ ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΤΟΥ ΜΠΙΛΛΕΙΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΟΤΣΗ**

Σεβασμιώτατε, κύριε Νομάρχα, κύριε Δήμαρχε Καλαμαριάς, κ.κ. Δήμαρχοι, κυρίες και κύριοι, αγαπητοί φίλοι.

Εκ μέρους της εταιρείας ΑΦΟΙ ΜΠΙΛΛΗ Α.Ε. με μεγάλη χαρά σας καλωσορίζω και σας ευχαριστώ θερμά, που τιμάτε σήμερα με την παρουσία σας την τελετή των εγκαινίων του κτιρίου αυτού, που θα στεγάσει το 18ο νηπιαγωγείο του Δήμου Καλαμαριάς στον συνοικισμό Βότση.

Αισθάνομαι επίσης την ανάγκη να συγχαρώ θερμά τους παρισταμένους κ.κ. Δημάρχους, οι οποίοι πρόσφατα έλαβαν την λαϊκή εντολή στις εκλογές και να τους ευχηθώ καλή επιτυχία για την καινούργια τους τετραετία αλλά και δύναμη και κουράγιο για το βαρύ έργο που τους περιμένει.

Αγαπητοί μου,

το μικρό παιδί της νηπιακής ηλικίας αποτελεί το πρωτόπλασμα της κοινωνίας μας. Είναι το πιο όμορφο, το πιο αγαπητό, το πιο τρυφερό μέλος της οικογένειας και ταυτόχρονα το πιο ευαίσθητο. Είναι ο ευπαθής δέκτης της κάθε εξωτερικής επίδρασης, γιατί, καθώς το μυαλούδάκι του απορροφά αχόρταγα τα εξωτερικά ερεθίσματα, αυτά ταυτόχρονα καταγράφονται στο υποσυνείδητό του δημιουργώντας τον χαρακτήρα του.

Αυτός ο χαρακτήρας θα αποτελέσει το αυριανό κύτταρο της κοινωνίας και από την ποιότητά του θα φτιαχθεί η ποιότητα του αυριανού μας κόσμου.

Είναι μεγάλο χρέος μας, λοιπόν, να προσέξουμε και να φροντίσουμε ιδιαίτερα το μικρό παιδί, να του δώσουμε ό,τι καλύτερο και εκλεκτότερο μπορούμε, αλλά και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ώστε να καταγραφούν, να απεικονιστούν μέσα στα κατάβαθα της ψυχής του, μέσα στο είναι του η αγάπη, η ευγένεια, ο σεβασμός, η λεπτότητα, το κάλλος, η ομορφιά. Έτσι γαλουχημένο και πλασμένο, είναι βέβαιο ότι το σημερινό παιδί θα εξελιχθεί σε έναν ολοκληρωμένο, σωστό και υπεύθυνο πολίτη και θα φτιάξει έναν κόσμο καλύτερο από τον δικό μας.

Η εταιρεία μας, έχοντας ιδιαίτερη ευαισθησία στην μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη της νέας γενιάς και οραματιζόμενη μία αυριανή κοινωνία πιο ανθρώπινη, πιο αρμονική, πιο ειρηνική, μέσα στην οποία ο άνθρωπος θα ευτυχήσει

να ζει και να συμπεριφέρεται ως συνάνθρωπος, έχει προγραμματίσει ορισμένα έργα που στοχεύουν σ' αυτόν ακριβώς τον σκοπό. Ένα από αυτά είναι το νηπιαγωγείο που εγκαινιάζουμε σήμερα.

Όταν αναφέρομαι στην εταιρεία μας, αναφέρομαι σε όλους γενικά τους ανθρώπους της, στο Διοικητικό Συμβούλιο, στους κύριους μετόχους της και στους άξιους και φιλότιμους συνεργάτες της, που όλοι μαζί από κοινού και σαν μία οικογένεια έχουμε ενστερνισθεί τον σκοπό αυτό και έχουμε αποφασίσει να αγωνισθούμε ολόψυχα για την επίτευξή του, στο μέτρο βέβαια πάντα των δυνατοτήτων μας.

Ξεκινώντας από την θέση την οποία πιο πάνω ανέφερα, ότι στο παιδί πρέπει να δώσουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, δεν αρκεστήκαμε να φτιάξουμε απλώς ένα συνηθισμένο σχολείο για να στεγαστεί ένας αριθμός παιδιών, που και αυτό βέβαια ήταν μία επιτακτική ανάγκη, αλλά προσπαθήσαμε να δώσουμε κάτι το πρωτότυπο, κάτι το ιδιαίτερο τόσο στην αρχιτεκτονική του δομή και την λειτουργικότητά του, όσο και στην ποιότητα της εργασίας, ώστε να αποτελέσει ένα παράδειγμα προς μίμηση. Θα ήμασταν ευτυχείς, αν αυτό για το οποίο τόσο πασχίσαμε να το παρουσιάσουμε σ' αυτή την μορφή, βρει απήχηση στις ψυχές των παιδιών και επιδοκιμασία στην κριτική των μεγάλων.



*Η τελετή των εγκαινίων*



*Ομιλία του Αναστασίου Μπίλλη κατά τα εγκαίνια*

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να ευχαριστήσω τους αρχιτέκτονες, τους μηχανικούς και τεχνικούς του Δήμου Καλαμαριάς και της εταιρείας μας, οι οποίοι συνεργάστηκαν αρμονικά τόσο στην εκπόνηση των μελετών, όσο και στην παρακολούθηση και επίβλεψη του έργου. Πολλά ευχαριστώ στους εργάτες, τους τεχνίτες και στους λοιπούς τεχνικούς, που με πραγματική μαστοριά εργάστηκαν για ένα ολοκληρωμένο αποτέλεσμα.

Το σχολείο διαθέτει δύο άνετες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα υποδοχής-αναμονής, γραφείο διδασκάλων, ιατρείο, μαγειρείο, αποθηκευτικούς χώρους και άνετους χώρους υγιεινής.

Επιπλέον έχει το μεγάλο πλεονέκτημα της κλειστής ολοφώτεινης αυλής, δηλ. του χώρου αυτού που βρισκόμαστε, η οποία έρχεται σε άμεση επικοινωνία με την εξωτερική αυλή και στο ίδιο ακριβώς επίπεδο. Επικοινωνεί δε με αυτή με τα μεγάλα ανοίγματα που διαθέτει, ώστε, όταν ο καιρός το επιτρέπει, εσωτερική και εξωτερική αυλή αποτελούν μία ενότητα.

Η κλειστή αυτή αυλή είναι θερμαινόμενη με επιδαπέδιο σύστημα θερμάνσεως, όπως και όλο το κτίριο, χωρίς να υπάρχουν πουθενά θερμαντικά σώματα, και αυτό για μία πρόσθετη ασφάλεια των παιδιών.

Μπορεί χειμώνα και καλοκαίρι να αποτελέσει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων



*Άποψη του κοινού κατά τα εγκαίνια*

για τις γιορτές των παιδιών, για συγκεντρώσεις γονέων και μαθητών, αλλά και για ευρύτερες μορφωτικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις εξωσχολικές, όπως εκθέσεις, διαλέξεις, συζητήσεις, ακόμα και σεμινάρια, για τα οποία προσφέρεται ως ένας φωτεινός, ευχάριστος και ήσυχος χώρος.

Κύριε Δήμαρχε Καλαμαριάς, με μεγάλη χαρά και ιδιαίτερη συγκίνηση, εκπροσωπώντας την εταιρεία «ΑΦΟΙ ΜΠΙΛΛΗ Α.Ε.», σας παραδίδω σήμερα ολοκληρωμένο το έργο αυτό και σας ευχαριστώ θερμά για την αρμονική συνεργασία, που είχαμε κατά την διάρκεια της οικοδόμησής του. Επίσης για το δημοτικό οικόπεδο, που με μεγάλη προθυμία διαθέσατε για τον σκοπό αυτό, και ιδιαίτερα για τις προσωπικές προσπάθειες που καταβάλατε να ξεπεραστούν οι τόσες δυσκολίες, που ανέκυψαν κατά το διάστημα της εκδόσεως της άδειας ανεγέρσεως.

Εκφράζοντας την ευχή ότι το σχολείο αυτό θα εκτελέσει τον σκοπό για τον οποίο ανεγέρθηκε, θα μου επιτρέψετε να αναφερθώ στο μήνυμά μας, που ίσως προσέξατε όλοι σας, αναρτημένο στην αίθουσα υποδοχής. Το μήνυμα αυτό είναι:

**«ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ»**

Να σέβεσαι τον συνάνθρωπό σου.

Να σέβεσαι την δουλειά σου.

Να σέβεσαι το περιβάλλον σου.

Δεν επιδιώκουμε να δρέψουμε φιλοσοφικές δάφνες, αλλά η πολύχρονη εμπειρία μας στην ζωή, μας δίνει την δυνατότητα να συμπυκνώσουμε πολλά και ποικίλα προβλήματα της κοινωνίας μας σε τρεις μόνον φράσεις, ίσως πολύ κοινές, ίσως από αυτές που έρχονται στο στόμα όλων μας καθημερινά, που όμως εμείς αυτές τις καθημερινές κοινότοπες φράσεις θέλουμε να τις κάνουμε μήνυμα. Ένα μήνυμα, που όταν κατακτήσει τις ψυχές των παιδιών, τότε σίγουρα θα μπορούμε να προσδοκάμε έναν καλύτερο κόσμο.

Απευθυνόμαστε προς τις διδασκάλισσες νηπιαγωγούς, που θα υπηρετήσουν στο σχολείο αυτό, και γνωρίζοντας ότι έχουν βαθιά επίγνωση της αποστολής τους και την πεποίθηση ότι το επάγγελμά τους δεν είναι ένα απλό επάγγελμα, αλλά ένα υψηλό λειτούργημα, τις παρακαλούμε να πασχίσουν με όλη τους την δύναμη να μιλήσουν στις ψυχές των παιδιών για το μήνυμά μας και να εμφυσήσουν μέσα τους την τάση και την επιθυμία για την δημιουργία ενός πιο ανθρώπινου, πιο δημιουργικού και πιο καθαρού κόσμου. Ενός κόσμου στον οποίο θα πλεονάζουν όχι η κακία, το μίσος, ο φθόνος, αλλά η καλοσύνη, η αλληλοκατανόηση και η προσφορά



*Επίδοση πλακέτας από τον Δήμαρχο Καλαμαριάς, κ. Θρασύβουλο Λαζαρίδη*

προς τον συνάνθρωπο, όχι η οκνηρία, η αδιαφορία, η υποπαραγωγικότητα, αλλά η χαρά της δημιουργίας μέσω της εργασίας, με άμεσο αντίκτυπο στην βελτίωση του βιοτικού επιπέδου του καθενός και όλων μαζί.

Όχι η ρύπανση και η περιβαλλοντική καταστροφή, αλλά η περιφρούρηση και η υψηλή ποιότητα του περιβάλλοντος, που θα δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για μια υγιεινή και όμορφη ζωή.

Δεν πρέπει τα παιδιά όταν μεγαλώσουν να έχουν τα ίδια μειονεκτήματα, τα ίδια ελαττώματα με μας. Εμείς έχουμε αποκτήσει μεν το προτέρημα να εντοπίζουμε τα ελαττώματά μας, να τα κρίνουμε και να τα επικρίνουμε, αλλά να μην μπορούμε να απαλλαγούμε από τα δεσμά των κακών συνηθειών μας και οι κρίσεις και επικρίσεις μένουν στα λόγια δεν προχωρούν στην πράξη, παρά ελάχιστα.

Είναι, λοιπόν, επιτακτική και άμεση η ανάγκη αυτό που δεν μάθαμε να κάνουμε εμείς, πάση θυσία να μάθουν να το κάνουν πράξη και όχι λόγια τα παιδιά. Και ας αρχίσουμε αμέσως απ' αυτούς τους μικρούς μαθητές. Τότε μόνο θα ατενίσουμε το μέλλον με αισιοδοξία και θα μπορούμε να καυχηθούμε ότι κάναμε το καθήκον μας, ότι επιτελέσαμε το χρέος μας προς την νέα γενιά, προς την κοινωνία μας, προς την πατρίδα μας αλλά και γενικότερα προς την ανθρωπότητα.

Σας ευχαριστώ.

Κύριε Δήμαρχε, παρακαλώ να παραλάβετε συμβολικά το κλειδί του σχολείου.



## Γ

## ΤΟ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΣΥΝΤΕΛΕΙΤΑΙ ΣΤΟ ΜΠΙΛΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

*Γράφουν οι νηπιαγωγοί του σχολείου.*

Δωρεά του Αναστασίου και της Ιουλίας Μπίλλη στον Δήμο Καλαμαριάς είναι και το θαυμαστό νηπιαγωγείο που ιδρύθηκε στα 1986 στην περιοχή Βότση.

Σε μια έκταση περίπου 1 στρέμματος και περικλειόμενο από τους δρόμους Ιωνίας και Ζηργάνου, είσοδος από Ιωνίας 14, κατασκευάστηκε το ισόγειο νηπιαγωγείο, που από το 1986 ήταν ευρωπαϊκών προδιαγραφών και παραμένει ακόμα. Μοναδικό όχι μόνο για την εσωτερική του διαρρύθμιση αλλά και για την υπέροχη εξωτερική αισθητική του. Διαθέτει στην είσοδό του χώρο υποδοχής παιδιών και γονέων, ο οποίος οδηγεί σε μια εκπληκτικής ομορφιάς εσωτερική κυκλική αυλή, 300 τ.μ. με άπλετο φως, που προέρχεται από τα ολόγυρα κυκλικά του παράθυρα αλλά και από αυτά της υπερυψωμένης «τύπου αίθριου» οροφής, διάταξη που προσδίδει στον χώρο μια υπέροχη ατμόσφαιρα, γεμάτη «θετική αύρα», όπως λένε οι επισκέπτες.

Γύρω από την εσωτερική αυλή διακτινίζονται 2 αίθουσες διδασκαλίας 60 τ.μ. η καθεμιά, ευάερες, ευήλιες καθώς και πολύ άνετες, εφόσον ο λιγότερος χώρος που αντιστοιχεί σε κάθε παιδί είναι 3 τ.μ., όταν ο ενδεικνυόμενος είναι το πολύ 1,5 τ.μ. Το πλεονέκτημα των αιθουσών είναι ότι η κάθε μία διαθέτει τον δικό της άμεσο χώρο με νιπτήρες και τουαλέτες, αγοριών και κοριτσιών, πράγμα που διευκολύνει πολύ την διαβίωση των παιδιών και εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Οι αίθουσες είναι σε εκ διαμέτρου αντίθετα σημεία, πράγμα που διευκολύνει την ταυτόχρονη διεξαγωγή 2 διαφορετικών προγραμμάτων.

Στον ενδιάμεσο χώρο υπάρχει γραφείο για το προσωπικό, όπου οι διευθύντριες ενασχολούνται με τις διοικητικές εργασίες του νηπιαγωγείου. Εδώ ακόμη γίνονται και οι συνεδριάσεις του προσωπικού για παντός είδους αποφάσεις ή επιλύσεις προβλημάτων. Στον χώρο επίσης του γραφείου γίνονται δεκτοί οι επισκέπτες, οι προσκεκλημένοι, καθώς και όλοι όσοι έχουν συναλλαγές με το νηπιαγωγείο. Για το προσωπικό υπάρχουν 2 ανεξάρτητες τουαλέτες.

Χρήσιμος χώρος στο κτίριο είναι και η αποθήκη για την τακτοποίηση των αναλώσιμων υλικών, που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση των παιδιών, γιατί όλοι γνωρίζουμε πως τα νηπιαγωγεία είναι εργαστήρια και πόσο απαραίτητοι είναι οι χώ-

ροι αυτοί για την καλή λειτουργία των προγραμμάτων και γενικότερα για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο.

Η κουζίνα του κτιρίου, πλήρως εξοπλισμένη για να εξυπηρετεί τις ανάγκες του ολοήμερου νηπιαγωγείου, εφόσον τα νήπια της κατηγορίας αυτής μένουν στο νηπιαγωγείο μέχρι τις πρώτες απογευματινές ώρες – 3.45' – έως ότου σχολάσουν οι γονείς τους από την εργασία τους. Ως εκ τούτου, τα νήπια παίρνουν πρόγευμα, γεύμα, το οποίο, αφού ζεσταθεί σε ειδικά σκεύη, σερβίρεται σε ατομικό δίσκο με πιάτο από ειδικό προσωπικό που μισθώνεται από τους γονείς. Γι' αυτό και διαθέτει ψυγείο για την φύλαξη των φαγητών, φούρνο ηλεκτρικό για το ζέσταμα και πλυντή-



*Γιορτή στο νηπιαγωγείο*

ριο πιάτων για τον καθαρισμό των σκευών.

Δίπλα στην αίθουσα βρίσκονται τα 20 πρόχειρα κρεβάτια, ανάλαφρα και τοποθετημένα το ένα πάνω στο άλλο για την κατάκλιση και ξεκούραση των παιδιών. Στον ίδιο χώρο βρίσκεται και η μεγάλη ντουλάπα με τα ατομικά βεστιάρια, προκειμένου να τοποθετούν τα νήπια τα προσωπικά τους είδη (σεντόνια, κουβέρτες, μαξιλάρια).

Το πρωτοποριακό αυτό σχολείο διαθέτει και έναν χώρο ιδιαίτερο, με εγκατάσταση νιπτήρα, χαρακτηρισμένο ως ιατρείο, για τις έκτακτες ανάγκες του νηπια-

γωγείου.

Η θέρμανση είναι επιδαπέδια και η απόδοσή της πολύ ικανοποιητική. Σήμερα λειτουργεί με φυσικό αέριο μετά από τις αναγκαίες αλλαγές που γίνανε για την αντικατάσταση του λέβητα στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του.

Το κτίριο του νηπιαγωγείου καταλαμβάνει μια έκταση 494 τ.μ. Η αυλή από την πλευρά της Ιωνίας είναι δενδροφυτευμένη και διαθέτει έναν μικρό κήπο με λουλούδια.

Από την εσωτερική αυλή οδηγούμαστε στην εξωτερική από 3 εξόδους. Η έκταση αυτή είναι 522 τ.μ. και χωρίζεται σε 2 επίπεδα. Πλακόστρωτο το α' με 2 αμμοδόχους και πράσινο στο β' με παιδική χαρά και χώρο για ελεύθερο παιχνίδι. Στις



*Γιορτή στο νηπιαγωγείο*

άκρες οι σκιές των δένδρων μαζεύουν και δροσίζουν τα παιδιά στις μεγάλες ζέστες.

Στο κτίριο αυτό στεγάζονται 2 νηπιαγωγεία. Το 18ο (2/θ) και το 21ο (1/θ). Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σήμερα είναι 5 και οι θέσεις αυτές θεωρούνται αξιοζήλευτες. Τα τμήματα που λειτουργούν είναι 3. Ένα ολοήμερο, όπως προαναφέρθηκε, που εξυπηρετεί τους εργαζόμενους γονείς, και 2 κλασικά που εναλλάσσονται με πρωινό και απογευματινό ωράριο και μάλιστα στο τμήμα του 21ου νηπιαγωγείου γίνεται και ένταξη παιδιών με ιδιαιτερότητες. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν παιδιά με διάφορα σύνδρομα, όπως Down, προβλήματα συμπεριφοράς, λό-

γου, νοητικής υστέρησης κ.λπ. Τα παιδιά αυτά παρακολουθούνται στενά και επιβλέπονται από μία εκπαιδευτικό ειδικευμένη, η οποία συνεργάζεται με την νηπιαγωγό της τάξης, ώστε να βοηθηθούν από την ιδιαίτερη εκπαίδευση που έχουν αλλά και από την επαφή τους με τα άλλα παιδιά. Ο χώρος είναι ιδανικός για την αντιμετώπιση τέτοιων καταστάσεων.

Ο συνολικός αριθμός των παιδιών που φοιτούν κάθε χρόνο είναι γύρω στα 60.

Λόγω του χώρου και της σωστής διαρρύθμισης, η διαβίωση των παιδιών είναι πολύ ευχάριστη, το εκπαιδευτικό έργο γίνεται ευκολότερο και πιο ποιοτικό αλλά και όλες οι σχολικές εκδηλώσεις γίνονται απολαυστικές. Οι γιορτές των Χριστουγέννων, του καλοκαιριού καθώς και οι εθνικές αναδεικνύονται μέσα στον χώρο αυτό και απολαμβάνονται απ' όλους: Γονείς, παιδιά και επισκέπτες.

Το ζεύγος Αναστασίου και Ιουλίας Μπίλλη κάθε χρόνο παρίσταται στις εκδηλώσεις αυτές, οι γονείς τους γνωρίζουν, αναγνωρίζουν την προσφορά τους και πιστεύω ότι δικαιοματικά τους ανήκει ένα μεγάλο μέρος χαράς και ικανοποίησης, γιατί πράγματι ήταν μια μεγάλη συναισθηματική και όχι μόνο προσφορά. Οι εκπαιδευτικοί χαίρονται που μπορούν να τους προσφέρουν κι αυτοί με την σειρά τους αυτό το μικρό δώρο.

Εκτός από τις καθιερωμένες σχολικές γιορτές, φιλοξενούνται στον χώρο διάφορες θεατρικές παραστάσεις από θιάσους με έργα παντομίμας, όπου πολλές φορές παίρνουν μέρος και τα παιδιά, Θέατρο Σκιών με έργα Καραγκιόζη, και άλλες ιστορίες, δραματοποίησης παραμυθιών κ.λπ.

Πολλές φορές γίνονται ενημερώσεις γονέων για διάφορα θέματα που αφορούν τα παιδιά και πώς μπορούν να τα αντιμετωπίσουν, όπως, π.χ., ο εγωκεντρισμός στην παιδική ηλικία, η ζήλια, η νυχτερινή ενούρηση, υπερκινητικότητα, γλωσσικά προβλήματα κ.λπ.

Άλλες φορές καλούνται πρόσωπα με ειδικευση και δίνουν διαλέξεις πάνω σε θέματα που αφορούν τα παιδιά, και όχι μόνο, όπως είναι: Η υγιεινή των δοντιών, η σωστή διατροφή, η βία στην παιδική ηλικία και πόσο επηρεάζεται από την TV, χρήση Η/Υ στην παιδική ηλικία κ.λπ.

Στον χώρο καλούνται καλλιτέχνες για να δώσουν τα φώτα τους στα παιδιά, όπως ζωγράφοι για να επιδείξουν την τέχνη τους, την τεχνική τους και την χαρά της δημιουργίας.

Ποιητές που διαβάζουν έργα τους, δημιουργούν νέα με τα παιδιά και αναπαράγουν την τέχνη αυτή με την ζωγραφική, την γλυπτική, το κολλάζ και άλλες μορφές έκφρασης.

Λόγω του ότι ο χώρος προσφέρεται, φιλοξενούνται συγκεντρώσεις συλλόγων, όπως της Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμιος Οργανισμός Προσχολικής Αγωγής: Organisations Mountiale Education Prescolaire), όπου γίνονται ενημερώσεις των εκπαιδευτικών

πάνω στις εξελίξεις στην Προσχολική Αγωγή παγκοσμίως. Γίνονται συζητήσεις και προτάσεις για το τι ακόμη θα μπορούσε να γίνει και πώς θα εκπροσωπήσουμε τον κλάδο μας.

Πολλές φορές η Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής της Περιφέρειάς μας συγκεντρώνει στον χώρο του νηπιαγωγείου τις εκπαιδευτικούς της Καλαμαριάς αλλά και της ευρύτερης περιοχής για ενημερώσεις και ανακοινώσεις πάνω σε εφαρμοσμένα προγράμματα και την περαιτέρω υλοποίηση αυτών από τις σχολικές μονάδες.

Το νηπιαγωγείο αυτό θεωρείται από τα πρώτα προτεινόμενα για την εκπαίδευση μελλοντικών νηπιαγωγών. Φοιτήτριες από το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου στέλνονται από τους αρμόδιους καθηγητές τους να κάνουν την πρακτική εξάσκηση τους υπό την επίβλεψη αρμοδίων προσώπων και την βοήθεια των υπηρετούντων νηπιαγωγών. Οι εμπειρίες τους στο ξεκίνημά τους είναι πολύ θετικές, διότι παρόμοια νηπιαγωγεία λίγα θα συναντήσουν στην καριέρα τους.

Πολλοί ακόμη εκπαιδευτικοί προτιμούν το νηπιαγωγείο για την διεξαγωγή ερευνών με πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων σε κανονικά παιδιά ή και σε άλλα με ιδιαιτερότητες. Π.χ.: Ανάγνωση και γραφή στο νηπιαγωγείο, εκμάθηση ξένης γλώσσας στο νηπιαγωγείο, εκπαιδευτική παρέμβαση και σύγκλιση των παιδιών με ιδιαιτερότητες σε κανονικές τάξεις.

Με το νηπιαγωγείο αυτό συνεργάζονται μουσεία για την εφαρμογή και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε εκθέσεις. Το πρόγραμμα αναδεικνύει τον τρόπο που πρέπει να προβληθεί και να παρουσιαστεί η έκθεση, ώστε να γίνει ευχάριστη, ενδιαφέρουσα και κατανοητή από τα νήπια που θα την επισκεφθούν.

Όπως αντιλαμβανόμαστε, το νηπιαγωγείο είναι ένα κόσμημα για την περιοχή και οι ευχαριστίες για την οικογένεια Μπίλλη θα ήταν λίγες. Πρέπει όμως οι δωρητές μας να γνωρίζουν ότι όλοι οι γονείς, των οποίων τα παιδιά φοίτησαν σ' αυτό το σχολείο, είναι ευγνώμονες και υπερήφανοι και το θεωρούν «το σχολείο τους», κι ας έχουν περάσει και πολλά χρόνια που τα παιδιά τους έχουν αποφοιτήσει. Αλλά και τα ίδια πολλές φορές ξαναγυρίζουν για να θυμηθούν τα ωραία εκείνα χρόνια στον χώρο αυτό. Η αγάπη και η ευγνωμοσύνη του κόσμου είναι η ανταπόδοση στην γενναιοδωρία του ζεύγους Μπίλλη.

Είναι πολύ ωραία η αίσθηση όταν το επισκέπτονται: Το αγκαλιάζουν με το βλέμμα τους και μετά ανοίγουν την τεράστια αγκαλιά της καρδιάς τους για να χωρέσουν όλ' αυτά τα παιδιά που το πλημμυρίζουν.

Ευχόμαστε το έργο τους να βρει κι άλλους μιμητές.