

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
----------------	---

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΤΟ ΜΕΛΕΤΗΜΑ

1. Απόκλιση υπουργού παιδείας από τη μεταρρύθμιση του 1976	11
2. Αρνητική στάση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στις προθέσεις του υπουργού	13
3. Επιμονή του υπουργού – Συζητήσεις – Αντιδράσεις αρμοδίων	16
4. Σχέσεις Τρίτση – Παπανδρέου – Οι αντίπαλοί του	17
5. Συμπερασματικά	20

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

1. Τηλεοπτική συζήτηση για τη γλώσσα (αρχαία και νέα ελληνική)	23
2. Έγγραφο τεσσάρων πανεπιστημιακών φιλολόγων-καθηγητών προς τον υπουργό παιδείας (1.11.1987) . . .	29
3. Αποσπάσματα από έκθεσή μου στο υπουργείο παιδείας για τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας	31
4. «Αντιμεταρρύθμιση» στην εκπαίδευση	34
5. Βέβαιη θεωρείται η επαναφορά των αρχαίων	37
6. Ο Τρίτσης και το Εκτελεστικό Γραφείο του ΠΑΣΟΚ . . .	39
7. Για παλινωδίες κατηγορούν τον υπουργό παιδείας καθηγητές του πανεπιστημίου	39

8. Αντίθετοι με την επαναφορά των αρχαίων οι εκπαι- δευτικοί	43
---	----

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Συναφή με το θέμα γεγονότα – Ποιος ο απόηχος στον τύπο (χρονολογικώς)	47
--	----

ΕΥΡΕΤΗΡΙΑ

α) Ονομάτων	57
β) Πραγμάτων	59