

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Κινητικός Έλεγχος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Η Φύση του Κινητικού Ελέγχου 23

ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ 26

ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ 28

 Θεωρίες περί Αντανακλαστικών 28

 Ιεραρχικές Θεωρίες 31

 Θεωρία των Δυναμικών Συστημάτων 36

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ 37

 Ευελξία της Κίνησης 38

 Μοναδικότητα της Κίνησης 39

 Σταθερότητα και Προσαρμοστικότητα της Κίνησης 40

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ 43

 Συνέργειες Μυϊκών Απαντήσεων 44

 Μηχανικές Ιδιότητες των Μελών 47

ΠΕΡΙΛΗΨΗ 49

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ 49

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 49

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ 50

ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ 51

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**
Έλεγχος
Κινήσεων
Ανοιχτού
και Κλειστού
Κυκλώματος / 32

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**
Το πρόβλημα
των “Βαθμών
Ελευθερίας” / 46

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Τεχνικές Μετρήσεων και Κινητικός Έλεγχος 53

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ 56

 Τεχνικές Μέτρησης του Αποτελέσματος 56

 Τεχνικές Μέτρησης της Διαδικασίας της Εκτέλεσης 63

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ 72

 Επιφανειακή Καταγραφή - Προκλητά Δυναμικά 72

 Ενδοκυτταρική Καταγραφή 73

 Πρόκληση Βλαβών και Αποκοπή 73

 Τεχνική Καταγραφής Εγκεφαλικής Δραστηριότητας 74

ΠΕΡΙΛΗΨΗ 75

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ 76

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 76

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**
Η χρήση
της Μέτρησης
του Χρόνου για
την Αξιολόγηση
Εκτέλεσης
Κινήσεων
σε Άτομα
με Κινητικές
Διαταραχές / 61

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	77
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	78

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Ανάπτυξη και Εκτέλεση Ενός Σχεδίου Κίνησης	79
---	----

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	82
Λήψη της Απόφασης για Κίνηση	82
Ανάπτυξη Ενός Γενικευμένου Σχεδίου	83
Πρόσθεση Λεπτομερειών στο Σχέδιο	84
Εκτέλεση του Σχεδίου Κίνησης	84

ΤΟ ΝΕΥΡΟ-ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	85
Το Μεταχιαμακό Σύστημα	87
Ο Συνειριστικός Φλοιός	87
Το Προβολικό Σύστημα	88
Κινητικές Οδοί	90
Το Νοτιαίο Σύστημα	92

■ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

*Γεννήτριες
Κεντρικών
Μορφών: Είναι
Πραγματικές
ή Γέννημα της
Φαντασίας; / 98*

ΕΛΕΓΧΟΣ ΛΕΠΤΟ-ΠΡΟΣ-ΛΕΠΤΟ	93
Τύποι Κινητικών Νευρώνων	94
Μυϊκή Ενεργοποίηση και Παραγωγή Δύναμης	96
Μυοσκελετική Συνεισφορά στη Δύναμη	100
Υποσυνειδητός Έλεγχος της Κίνησης	102
Λύνοντας το Κινητικό Πρόβλημα	106

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΣΤΑΘΕΡΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	107
---	-----

ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΟΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ	108
Δυσλειτουργίες των Βασικών Γαγγλίων	109
Δυσλειτουργίες της Παρεγκεφαλίδας	110
Δυσλειτουργίες των Κατιουσών Οδών	110

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	110
----------------	-----

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	112
--------------------------	-----

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	112
---------------------------------	-----

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	113
----------------------------------	-----

ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	114
----------------------	-----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Αισθητήριες Συνεισφορές στην Κίνηση	115
--	-----

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΥΠΟΔΟΧΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΟΜΟΛΩΝ ΟΔΩΝ	118
---	-----

Επαρκής Διέγερση	119
Κωδικοποίηση της Έντασης	119
Αισθητήρια Προσαρμογή	120
Η ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΚΑΙ Η ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	121
ΣΩΜΑΤΟΑΙΣΘΗΣΗ	123
Δερματικοί Υποδοχείς	124
Ιδιοδεκτικοί Υποδοχείς	124
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ ΣΩΜΑΤΟΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	132
Λημισιακό Σύστημα (Dorsal Column System (DC))	133
Εξωλημισιακό Σύστημα (Spinothalamic Tract System (ST))	135
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΑΙΣΘΗΤΗΡΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	135
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	137
Η ΣΥΝΕΙΔΗΤΗ ΑΙΣΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	138
Κεντρομόλες Πηγές της Κιναίσθησης	139
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	142
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ	144
Γνώση της Θέσης του Σώματος	145
Σχεδιασμός και Τροποποίηση των Κινητικών Σχεδίων	146
Μάθηση ή Επαναφορά Μάθησης των Κινήσεων	146
ΛΑΘΗ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ	147
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	147
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	149
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	150
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	151

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**

*Η “Επιμήκης
Ανίχνευση”
της Μυϊκής
Ατράκτου / 126*

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Όραση και Κίνηση	153
ΝΕΥΡΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	156
Υποδοχή Οπτικής Πληροφορίας	156
Μεταφορά προς τον Εγκέφαλο	157
Τοπογραφική Οργάνωση του Οπτικού Συστήματος	159
ΔΥΟ ΟΠΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ:	159
Δύο Οπτικά Συστήματα και Κινητικός Έλεγχος	160
ΜΕΛΕΤΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΙΝΗΣΗ	161
Αντικρουόμενες Θεωρίες για την Οπτική Αντίληψη	161
ΟΠΤΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	165

■ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ	Στάση Σώματος & Μετακίνηση	165
<i>Χρησιμοποϊώ-</i>	Χρονική Πρόβλεψη	169
<i>ντας το "T" / 174</i>	Πληροφορίες για το Χρόνο Επαφής	171
	Οπτική Κυριαρχία	173
	ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΟΡΑΣΗΣ	174
	ΠΕΡΙΛΗΨΗ	176
	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	178
	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	178
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	178
	ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	179

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Κινητική Μάθηση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Η φύση της Κινητικής Μάθησης

ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	184
Η Μάθηση Οδηγεί σε Σχετικά Μόνιμες Αλλαγές	185
Η Μάθηση Πρέπει να Συμπεραίνεται	185
Η Μάθηση Προάγεται με την Εξάσκηση και την Εμπειρία	186
ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	186
Θεωρία Κλειστού Κυκλώματος του Adams	187
Θεωρία του Σχήματος	188
Οικολογικές Θεωρίες της Αντίληψης και της Κίνησης	190
ΣΤΑΔΙΑ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	192
Τρία Στάδια Μάθησης του Fitts	192
Μία Νέα Προοπτική από τον Bernstein	194
Μοντέλο Δύο Σταδίων της Gentile	196
Η ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	199
Κατανοώντας τη Σχέση Μεταξύ Μάθησης και Μεταφοράς	202
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	203
Θεωρία Όμοιων Στοιχείων	203
Διαδικασία Κατάλληλης Μεταφοράς	203
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	205
Αύξηση της Δυσκολίας της Εξάσκησης	205
Διαφοροποίηση του Τύπου της Εξάσκησης	205
Μείωση της Συχνότητας Ανατροφοδότησης	205
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	208

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**

*Γενίκευση
της Μάθησης:
Πόσο Νωρίς
Αρχίζει; / 200*

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	210
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	210
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	212

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Επιστημονική Μέτρηση και Κινητική Μάθηση 213

ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	216
Καμπύλες Απόδοσης	216
Τέστ Διατήρησης	217
Τέστ Μεταφοράς	220

ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΚΑΙ ΤΗ ΓΝΩΣΗ	221
Συγκρίσεις Έμπειρων - Αρχάριων	221
Τεχνικές Οπτικού Περιορισμού	222
Καταγραφές της Κίνησης των Ματιών	224
Τέστ Μνημονικής Ανάκλησης	225
Ανάπτυξη της Βάσης Γνώσης	230

ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ	230
Μετρήσεις της Μεταβολικής και Μηχανικής Αποτελεσματικότητας	231
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ	232

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	233
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	234
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	234
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	234
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	235

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Μνήμη και Μάθηση 237

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΝΗΜΗΣ	240
Μοντέλο Πολυαποθήκευσης των Atkinson & Skiffirin	240
Επίπεδα Πλαισίων Επεξεργασίας	242
ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΝΗΜΗΣ	243
Οι Μεταχίμακες Συνδέσεις	245
Θεωρία Μνήμης: Δυναδικά Συστήματα	246
ΕΙΔΗ ΜΝΗΜΗΣ	246
Μνήμη Μικρής Διάρκειας & Μνήμη Μακράς Διάρκειας	246

■ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

*Βλέπουν
οι Έμπειροι
Διαφορετικά
τα Πράγματα
σε Ένα Χώρο
Παιχνιδιού; / 226*

■ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

*Η Ταξινόμηση
των Κινητικών
Δεξιότητων; / 228*

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**

*Η Δεξιότητα
της Τεχνικής
Αναπνοής / 250*

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**

*Η Δομή
της Επιδέξιας
Μνήμης / 256*

Διαδικαστική & Δηλωτική Μνήμη	247
Η Σχέση Μεταξύ της Μνήμης και της Μάθησης	248
ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΝΗΜΗΣ	249
Χαρακτηριστικά Κινητικών Δεξιοτήτων	249
Το Αρχικό Περιβάλλον Μάθησης	252
Ο Ασκούμενος	252
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	253
Αύξηση της Ποσότητας Αρχικής Μάθησης	254
Καλλιέργεια της Κατανόησης της Δεξιότητας προς Μάθηση	255
Τεχνικές Απομνημόνευσης (Βοηθήματα Μνήμης)	255
Πλοκή Περιεχομένου κατά την Εξάσκηση	257
Κατανομή της Εξάσκησης	258
Ομοιότητα μεταξύ Εξάσκησης και Εκτέλεσης	259
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΗΣ ΜΝΗΜΗΣ	260
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	262
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	263
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	263
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	263
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	264

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9**Διαμορφώνοντας το Περιβάλλον και τις Συνθήκες Μάθησης** 265

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΣ ΜΑΘΗΣΗ	268
Παράγοντες που Επηρεάζουν την Αποτελεσματικότητα της Μοντελοποίησης	269
Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας του Μοντέλου	278
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	280
Θεωρία Κοινωνικής Μάθησης	281
Θεωρία Άμεσης Αντίληψης	281
ΜΑΘΗΣΗ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗΣ	282
Εφαρμογή των Αρχών της Μάθησης δια της Ανακάλυψης	284
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	286
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	288
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	288
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	288
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	290

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10**Οργάνωση του Περιβάλλοντος της Εξάσκησης** 291

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	294
Μεταβλητότητα της Εξάσκησης	294
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	297
Εφαρμογή της Πλοκής	297
Σημαντικοί Παράγοντες	298
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΛΟΚΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	303
Η Άποψη της Επεξεργασίας	303
Η άποψη της Αναδόμησης του Σχεδίου Κίνησης	304
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	304
Πρακτικές Εφαρμογές	306
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	306
Τεχνικές Καθοδήγησης	306
Στρατηγικές Ολικής και Μερικής Εξάσκησης	311
Μέθοδοι Μερικής Εξάσκησης	312
Κατεύθυνση Προσοχής και Ολική Εξάσκηση	314
ΠΕΡΙΛΗΨΗ	315
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	317
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	317
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	317
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	319

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

Ανατροφοδότηση και Μάθηση	321
ΤΥΠΟΙ ΤΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	325
Κινηματική και Κινητική Οπτική Ανατροφοδότηση	325
Η Ανατροφοδότηση με τη Χρήση Βίντεο	326
Πρόσθετες Αισθητηριακές Πληροφορίες: Βιοανατροφοδότηση	329
ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	331
ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	333
Φθίνουσα Συχνότητα του KR	334
KR Εκτός Ορισμένου Εύρους	335
KR Μέσα στο Ορισμένο Εύρος	336
Περισπαστική Ανατροφοδότηση	337
KR Μέσου Όρου	339
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑΣ	341
Υπόθεση της Καθοδήγησης	341
Υπόθεση της Σταθερότητας	342
Η ΧΡΟΝΙΚΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ	342
ΤΟ ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΟ FEEDBACK ΚΑΙ Η ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ	345

■ **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ**
*Η Εφαρμογή
 Αρχών Κινητικής
 Μάθησης
 σε Καταστάσεις
 Αποκατάστασης
 / 340*

ΠΕΡΙΛΗΨΗ	345
ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	348
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	348
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΑΤΕ	348
ΕΙΔΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	350
Βιβλιογραφία	351