

Περιεχόμενα

Πρόλογος	11
----------------	----

Μέρος πρώτο: Ηθική

1. Εισαγωγή	19
2. Σημασία και λειτουργία της ηθικής	24
3. Ιστορική αναδρομή	29
4. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	33

Μέρος δεύτερο: Ηθική ανάπτυξη

5. Ηθική ανάπτυξη	37
6. Παραδοσιακές ψυχολογικές προσεγγίσεις της ηθικής ανάπτυξης	39
Ψυχαναλυτική θεωρία	40
Θεωρία της κοινωνικής μάθησης	41
Γνωστικο-κοινωνική θεωρία	42
Γνωστικο-εξελικτική θεωρία	42
7. Μια άποψη για τη μελέτη της ηθικής κρίσης	50
Ανάλυση της δομής της ηθικής κρίσης	51
Αξιολόγηση της ηθικής κρίσης	60
<i>Μια μέθοδος για την αξιολόγηση της ηθικής κρίσης στον αθλητισμό</i>	<i>62</i>
<i>Σημασία της μελέτης του ηθικού περιεχομένου κρίσεων στον αθλητισμό</i>	<i>70</i>
8. Ηθική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία	74
9. Ηθική ανάπτυξη στη σχολική ηλικία	76

10. Ηθική ανάπτυξη στον αθλητισμό	78
Αναπτυξιακή πορεία της ηθικής στον αθλητισμό	78
Ηλικία/μόρφωση και ηθική ανάπτυξη	78
Μορφή συμμετοχής και ηθική ανάπτυξη	80
Τύπος αθλήματος και ηθική ανάπτυξη	82
Γένος και ηθική ανάπτυξη	83
Συμμετοχή στον αθλητισμό και ηθική ανάπτυξη	86
Προδιάθεση – κοινωνικοί περιστασιακοί παράγοντες και ηθική ανάπτυξη	90
Συμπεράσματα – Εφαρμογές στην ηθική εκπαίδευση	100
11. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	103

Μέρος Τρίτο – Ηθική αγωγή

12. Ηθική αγωγή	109
13. Διαμόρφωση της ηθικής και της εκπαίδευσης των νέων	111
14. Περιεχόμενο της εκπαίδευσης του χαρακτήρα	117
15. Η ηθική εκπαίδευση στο σχολείο	123
Ηθική εκπαίδευση στο δημοτικό	124
Ηθική εκπαίδευση στο γυμνάσιο	127
Ηθική εκπαίδευση στο λύκειο	129
16. Η φυσική αγωγή ως μέσο για την ηθική εκπαίδευση των παιδιών	131
17. Ο ρόλος του δασκάλου στην ηθική εκπαίδευση	135
18. Οι ηθικές διαστάσεις της διδασκαλίας	147
19. Ηθική εκπαίδευση των δασκάλων	151
20. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	157

Μέρος Τέταρτο – Σχεδιασμός προγραμμάτων

21. Διαδικασίες για δημιουργία προγραμμάτων ηθικής εκπαίδευσης	165
22. Δόμηση προγραμμάτων ηθικής εκπαίδευσης	169
23. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	180

Μέρος Πέμπτο – Εφαρμογές στη φυσική αγωγή

24. Στρατηγικές διδασκαλίας για ηθική ανάπτυξη στη φυσική αγωγή	183
25. Στρατηγικές στα πλαίσια του δομικού μοντέλου μάθησης της ηθικής	184
Στρατηγική 1: Μάθηση του ηθικού διαλογισμού	185
<i>Δικαιοσύνη</i>	189
Διανεμητική δικαιοσύνη	193
Διαδικαστική δικαιοσύνη	195
Ανταποδοτική δικαιοσύνη	198
Παραδείγματα δικαιοσύνης	198
<i>Ισότητα</i>	201
<i>Αμοιβαίος σεβασμός</i>	205
<i>Τιμιότητα – τίμιο φέριμο</i>	206
<i>Αγαθοεργία</i>	209
<i>Μεθοδολογία για τη διδασκαλία και εκμάθηση των ηθικών αξιών</i>	212
Συζήτηση	212
Παρουσίαση συμπεριφορών	214
Ανάπτυξη κριτικής σκέψης	215
Μάθηση των δικαιωμάτων του παιδιού	217
Στρατηγική 2: Κατανόηση ηθικών ιστοριών	221
Στρατηγική 3: Λήψη αποφάσεων	224
Στρατηγική 4: Τήρηση κανόνων	232
Στρατηγική 5: Επίλυση προβλημάτων	237
Στρατηγική 6: Δημιουργία ηθικών συγκρούσεων	238
Στρατηγική 7: Δημιουργία ηθικών διλημμάτων	243
Στρατηγική 8: Αλληλεπίδραση με συνομηλίκους	249
Στρατηγική 9: Δημιουργία κατάλληλου κλίματος παρακίνησης	254
26. Στρατηγικές στα πλαίσια του μοντέλου της κοινωνικής μάθησης	258
Στρατηγική 1: Παρατήρηση	259

Στρατηγική 2: Ενίσχυση (ανταμοιβή)	262
27. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	269

Μέρος Έκτο – Εφαρμογές στον αθλητισμό

28. Ο αθλητισμός ως περιβάλλον για την ηθική εκπαίδευση	277
29. Ανάπτυξη του χαρακτήρα στον αθλητισμό	282
Δίκαιο παιχνίδι	283
Τίμιο φέρσιμο	287
Συμπόνια	288
Ακεραιότητα	300
30. Θεωρητική προσέγγιση της ηθικής ανάπτυξης στον αθλητισμό	307
31. Στρατηγικές για τη διδασκαλία της ηθικής ανάπτυξης στον αθλητισμό	308
32. Στρατηγικές για την εκμάθηση του δίκαιου παιχνιδιού	315
33. Ενίσχυση του ηθικού χαρακτήρα στον αθλητισμό	319
Συστάσεις για αθλητές	319
Συστάσεις για προπονητές	320
Συστάσεις για αθλητικούς παράγοντες	324
Συστάσεις για γονείς	324
Συστάσεις για μέσα μαζικής ενημέρωσης	325
34. Ερωτήσεις για ανασκόπηση	326
Βιβλιογραφία	329
Ευρετήριο όρων και θεμάτων	371
Ευρετήριο ονομάτων	377