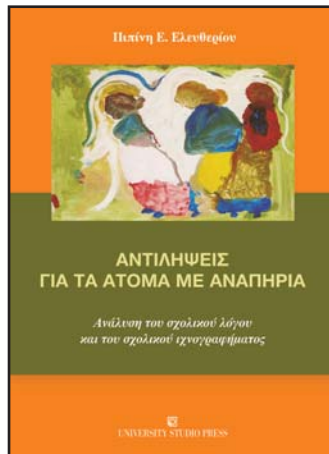




UNIVERSITY STUDIO PRESS

Εκδόσεις Επιστημονικών Βιβλίων & Περιοδικών

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

*Ανάλυση του σχολικού λόγου και
του σχολικού ιχνογραφήματος*

ΠΙΠΙΝΗ Ε. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

Θεσσαλονίκη 2009 • ISBN 978-960-12-1844-1

σχ. 14×21 • σελ. 254

Τιμή (με Φ.Π.Α): Ευρώ: 16,00

Τα βήματα προόδου που έγιναν τα τελευταία χρόνια προς την κατεύθυνση μείωσης των ανισοτήτων και την αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) είναι σημαντικά. Ωστόσο, η υπέρβαση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων που εξακολουθούν να υπάρχουν ακόμα και σήμερα, ίσως θα ήταν ευκολότερη αν προηγουμένως ανατραπούν πρακτικές και νοοτροπίες, οι οποίες περιθωριοποιούν ή απορρίπτουν τον «άλλο», τον «διαφορετικό» και στην περίπτωση μας τα άτομα με αναπηρία. Υιοθετούμε την άποψη ότι η αναπηρία είναι περισσότερο προϊόν κοινωνικής οργάνωσης και κουλτούρας παρά προσωπικός περιορισμός του ατόμου και θεωρούμε ότι η υπεύθυνη αντιμετώπιση των ζητημάτων που σχετίζονται μ' αυτήν είναι υπόθεση όλων μας.

Το βιβλίο αυτό, αναλύοντας το σχολικό λόγο (λέξη-σημείο) και το σχολικό ιχνογράφημα (εικόνα-σημείο), διερευνά τις αντιλήψεις και στάσεις μαθητών/τριών του ελληνικού δημοτικού σχολείου για τα άτομα με αναπηρία. Στα σημειώματα που αναπαράγουν στις αναπαραστάσεις των ΑμεΑ τα παιδιά της Στ' τάξης, εντοπίζονται στερεότυπες αντιλήψεις και στάσεις με διπολικά, αντιθετικά σχήματα, όπως αυτά του υγιούς/ασθενούς, ισχυρού/αδύναμου, φυσιολογικού/τρελού, χωρίς ωστόσο να μπορούμε να γενικεύσουμε λόγω του μικρού δείγματος.

Στη γλώσσα που χρησιμοποιούμε σε επικοινωνιακό επίπεδο κατά τη διδασκαλία αλλά και στις συναναστροφές μας, καθώς και στις εικόνες που οι ίδιοι αναπαράγουμε και επιλέγουμε να δούμε, συχνά αναδεικνύονται στερεότυπα και σημειώματα κοινωνικού αποκλεισμού. Στο πλαίσιο αυτό, το παρόν βιβλίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές από τους οποίους προσδοκούμε την υιοθέτηση της κριτικής χρήσης της γλώσσας και του οπτικού γραμματισμού.