

Περιεχόμενα

Πρόλογος	7
Εισαγωγή	11

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<i>Αικατερίνη Σουσαμίδου</i>	17
1. Η ευρωπαϊκή εμπειρία	17
2. Η ελληνική πραγματικότητα	20

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ

<i>Αικατερίνη Σουσαμίδου</i>	25
1. Λόγοι ανάπτυξης	25
2. Σκοποί και στόχοι του ολοήμερου σχολείου	27
3. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου	28
3.1. Πρόγραμμα σπουδών	28
3.2. Γενικές κατευθύνσεις και επισημάνσεις για το πρόγραμμα	38
3.3. Ωρολόγιο πρόγραμμα του ολοήμερου σχολείου	40
3.4. Διδακτικές προσεγγίσεις	41
4. Πιλοτικό ολοήμερο σχολείο	49
5. Η διοίκηση του ολοήμερου σχολείου	55
5.1. Τα πεδία άσκησης διοίκησης	55
5.2. Υπεύθυνοι ολοήμερων σχολείων	56

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΑΛΛΑΓΗ ΡΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ –
ΜΑΘΗΤΩΝ – ΓΟΝΕΩΝ ΣΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

<i>Αικατερίνη Σουσαμίδου</i>	59
1. Ο νέος ρόλος του εκπαιδευτικού	59
2. Το πρότυπο του νέου μαθητή	64
3. Γονεϊκή εμπλοκή στο ολοήμερο σχολείο	66

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

<i>Μαρία Παπαπέτρου</i>	71
1. Σχολικός χώρος και παιδί	71
2. Ο σχολικός χώρος στο ολοήμερο σχολείο	73
2.1. Η κτιριακή υποδομή στο ελληνικό ολοήμερο σχολείο	75
3. Παράμετροι σχεδιασμού του σχολικού περιβάλλοντος στο ολοήμερο σχολείο	78
4. Οι φυσικοί χώροι για τις νέες εκπαιδευτικές δραστηριότητες	79
5. Συμμετοχικός σχεδιασμός	90

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ:
ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ

<i>Αικατερίνη Σουσαμίδου, Μαρία Παπαπέτρου</i>	95
Πρόγραμμα ολοήμερου σχολείου – διεύρυνση ωραρίου	96
Ο εκπαιδευτικός	97
Ολοήμερο σχολείο και τοπική κοινωνία	98
Ο χώρος	99
Ο μαθητής	100
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	103

ΜΕΡΟΣ Β'

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

<i>Αικατερίνη Σουσαμίδου, Μαρία Παπαπέτρου</i>	109
--	-----