

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΜΕΛΕΤΕΣ

---

#### ΙΣΤΟΡΙΑ

ΜΑΙΡΗ-ΗΛΕΚΤΡΑ ΖΑΧΟΥ-ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ, <i>Κέφαλος Ίππολόχου Λαρισσαῖος Ἄρξας</i>	9
ΜΑΙΡΗ-ΗΛΕΚΤΡΑ ΖΑΧΟΥ-ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ, <i>Απελευθερωτικές επιγραφές Αιγινίου (Καλαμπάκας)</i>	29
ZACHARIAS N. TSIRPANLIS, <i>La spartizione dell'Impero Ottomano e l'utopia del trattato di pace di Sèvres</i>	51

#### ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΥΡΥΔΙΚΗ ΚΕΦΑΛΙΔΟΥ, <i>Τίς ἔστιν; Οὐχὶ κλεψύδρα; (Αριστοφάνης, Σφήκες, 858): Μια ομάδα ιδιόμορφων αγγείων της αρχαϊκής εποχής</i>	61
EMANUELE GRECO, <i>Ο Ιππόδαμος και οι Θούριοι</i>	109
ΣΤΕΛΛΑ ΔΡΟΥΓΟΥ, <i>Βεργίνα. Η πόλη των Αιγών. Συμβολή στην ερμηνεία των αρχαιολογικών ευρημάτων</i>	129
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΔΕΣΠΙΝΗΣ, <i>Νέα στοιχεία για τη ζωφόρο του Βήματος του Φαίδρου στο Διονυσιακό θέατρο στην Αθήνα</i>	165
EMMANOYΕΛΑ ΓΟΥΝΑΡΗ, <i>Τα ψηφιδωτά της οικοδομικής νησίδας 4 της πανεπιστημιακής ανασκαφής των Φιλίππων</i>	191
ΒΑΣΙΛΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, <i>Τρισδιάστατες απεικονίσεις-αποκαταστάσεις και εικονική πραγματικότητα στην αρχαιολογία</i>	243

#### ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

CHRISTINE STEPHAN-KAISSIS, <i>Bilder zwischen Kunst und Medien</i>	261
--	-----

## **ΧΡΟΝΙΚΑ**

---

ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ-ΤΙΒΕΡΙΟΥ, Εργασίες και νέα αποκτήματα του Μουσείου Εκμαγείων την τριετία 2000-2003	283
ΣΤΕΛΛΑ ΔΡΟΥΓΟΥ, Καστρί Πολυνερίου 2002	289
ΣΤΕΛΛΑ ΔΡΟΥΓΟΥ, Βεργίνα 2001-2002	291
ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΑΚΑΜΑΤΗΣ, Τα ανασκαφικά δεδομένα στην αγορά της Πέλλας το 2001	299
ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΤΙΒΕΡΙΟΣ – ΕΛΕΝΗ ΜΑΝΑΚΙΔΟΥ – ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΤΣΙΑΦΑΚΗ, Πανεπιστημιακές ανασκαφές στο Καραμπουρνάκι Θεσσαλονίκης (2000-2002)	327
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Γ. ΓΟΥΝΑΡΗΣ, Πανεπιστημιακή ανασκαφή Φιλίππων 2000-2002 (Οι νότιοι και δυτικοί τομείς της νησίδας του υαλουργείου και η Πάροδος)	353

## **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

---

Περίληψεις μεταπτυχιακών εργασιών που εγκρίθηκαν από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας κατά τα έτη 2001 και 2002	371
Περίληψεις διδακτορικών διατριβών που εγκρίθηκαν από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας κατά τα έτη 2001 και 2002	387
Θέματα διδακτορικών διατριβών υπό εκπόνηση στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας	389