

ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Σ' αυτό το μάθημα θα μάθετε:

1. πώς να ανταλλάσσετε συστάσεις με κάποιον άλλο πως σε/σας λένε; με λένε...
2. πώς να δηλώνετε τον προορισμό σας: πάω-πάτε
3. πώς να λέτε την προέλευσή σας: είμαι από...
4. πώς να χαιρετάτε κάποιον: καλημέρα κ.τ.λ.
5. ονόματα ελληνικών πόλεων, νησιών
6. ονόματα ευρωπαϊκών χωρών
7. τους αριθμούς από το 0 ως το 10
8. το ελληνικό αλφάβητο
9. τον τονισμό των ελληνικών λέξεων
10. το ρήμα είμαι σε όλα τα πρόσωπα στον ενικό και πληθυντικό αριθμό
11. τις προσωπικές αντωνυμίες ονομαστική πτώση: εγώ, εσύ κ.τ.λ.
12. τις προσωπικές αντωνυμίες αιτιατική πτώση, με, σε κ.τ.λ., στην έκφραση με λένε...

Παρουσίαση των παραπάνω θεμάτων στο βίντεο:

1. Διάλογος με τον τίτλο: **Γνωριμία στο τρένο**

Στο διάλογο περιλαμβάνονται:

α) συστάσεις:

πώς σε λένε; με λένε..., τη λένε...

β) τόπος προορισμού:

- Στη Θεσσαλονίκη πάτε;
- Όχι, πάμε στη Λάρισα

γ) τόπος προέλευσης:

- Είσαι από τη Λάρισα;
- Ναι. Εσείς από πού είστε;
- Από την Κρήτη

δ) απάντηση σε σύσταση:

χαιρώ πολύ

Ο διάλογος επαναλαμβάνεται δύο φορές.

2. Περίληψη του διαλόγου σε τρίτο πρόσωπο.
Ερωτήσεις και απαντήσεις πάνω στην περίληψη.
3. Εξάσκηση για το πώς να δηλώνει κάποιος τον προορισμό του: πάω-πάτε
Ονόματα ελληνικών πόλεων και νησιών:
– Στη Θεσσαλονίκη πάτε; – Όχι, πάμε στη Λάρισα.
4. Εξάσκηση για το πώς να δηλώνει κάποιος την προέλευσή του:
– Από που είστε; – Είμαι από...
Ονόματα χωρών της Ευρώπης:
– Από που είστε; – Από την Ελλάδα
5. Χαιρετισμοί κατά τη διάρκεια της μέρας
το πρωί: καλημέρα, γεια σου/σας
το βράδυ, τη νύχτα: καληνύχτα
6. Οι αριθμοί από το 0 ως το 100
7. Το ελληνικό αλφάβητο: Τρόπος γραφής, προφορά των γραμμάτων ένα
ένα
8. Τονισμός των ελληνικών λέξεων με παραδείγματα:
(μα/μά, Θεσσαλο/νί/κη, Λά/ρι/σα – οι τονιζόμενες από το τέλος της
λέξης συλλαβές είναι αντίστοιχα η πρώτη, η δεύτερη και η τρίτη – δεν
υπάρχει ποτέ τόνος στην τέταρτη συλλαβή μιας λέξης)
9. Πίνακας γραμματικών φαινομένων:
 - α) κλίση των προσωπικών αντωνυμιών, ονομαστική πτώση – υποκείμενο (απάντηση στην ερώτηση ποιος;) – εγώ, εσύ, αυτός κ.τ.λ.
 - β) κλίση του ρήματος είμαι
 - γ) κλίση των προσωπικών αντωνυμιών – αιτιατική πτώση, στην έκφραση με (λένε), σε κ.τ.λ.
10. Μια άσκηση με προτάσεις στις οποίες πρέπει να συμπληρωθούν οι λέξεις που λείπουν.

Το μάθημα τελειώνει με το τραγούδι «Θα ’ταν 12 του Μάρτη».