

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Πρόλογος | 11 |
| 1. Η ανάπτυξη του μηχανισμού της επικοινωνίας στο παιδί | 13 |
| 1.1. Εισαγωγή (νευρολογία - ψυχιατρική - αισθήσεις) | 13 |
| 1.2. Παιδοψυχιατρική - αισθήσεις και επικοινωνία | 16 |
| 1.3. Παράγοντες που απαιτούνται για την απόκτηση του λόγου | 20 |
| 1.4. Η ψυχική δόμηση του παιδιού μέσα από τις αισθητηριακές ανταλλαγές με την μητέρα (προλεκτική επικοινωνία) | 22 |
| 1.5. Η έννοια της νευροψυχικής (ψυχοκινητικής) ωρίμανσης στο παιδί έως 4 ετών | 26 |
| 1.6. Αισθήσεις και ψυχοκινητική εξέλιξη | 28 |
| 1.7. Η αίσθηση της όρασης | 31 |
| 1.8. Η αίσθηση της ακοής | 33 |
| 2. Η εγκεφαλική δομή του λόγου | 35 |
| 2.1. Η πλαστικότητα του εγκεφάλου στο παιδί | 35 |
| 2.2. Η λειτουργία δομεί το όργανο | 36 |
| 2.3. Επικοινωνία (ορισμός) | 37 |
| 2.4. Μεταφορά και επεξεργασία της αισθητηριακής πληροφορίας σε εγκεφαλικό επίπεδο (νευροδιαβιβαστές) | 37 |
| 2.5. Κ.Ν.Σ. και λόγος | 39 |
| 2.6. Η εγκεφαλική πλευρίωση του λόγου | 44 |
| 3. Ο λόγος, προφορικός και γραπτός | 47 |
| 3.1. Εισαγωγή | 47 |
| 3.2. Η ομιλία | 48 |
| 3.3. Προϋποθέσεις για την φυσιολογική εξέλιξη της ομιλίας | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 3.4. Ακοή και ομιλία. Μηχανισμός ανάπτυξης της ομιλίας στο παιδί (ακουοφωνολογικό τόξο - κύκλωμα) | 52 |
| 3.5. Επιπτώσεις απουσίας ή διακοπής του ακουοφωνολογικού τόξου | 52 |
| 3.6. Νεύρωση των οργάνων που παράγουν την ομιλία | 53 |
| 3.7. Επιπτώσεις των διαταραχών της ομιλίας | 54 |
| 3.8. Στάδια εξέλιξης του παιδιού που απαιτούνται για την απόκτηση της ομιλίας (B.I.A.P.) | 54 |
| 3.9. Ο γραπτός λόγος. Οι προϋποθέσεις της εκμάθησής του | 59 |
| 4. Διαταραχές της επικοινωνίας και της εξέλιξης του λόγου στο παιδί | 61 |
| 4.1. Εισαγωγή | 62 |
| 4.2. Παιδοψυχιατρική και διαταραχές επικοινωνίας ακοής - ομιλίας - λόγου | 64 |
| 4.3. Κατάταξη των διαταραχών επικοινωνίας και εξέλιξης του λόγου στο παιδί | 65 |
| 4.4. Η αιτιολογία των διαταραχών της εξέλιξης του λόγου στο παιδί | 66 |
| 4.5. Κλινικο-εργαστηριακές εξετάσεις σε προβλήματα λόγου στο παιδί | 68 |
| 4.6. Απλή καθυστέρηση της ομιλίας | 69 |
| 4.7. Δυσφασία | 70 |
| 4.8. Εξελικτικές διαταραχές ομιλίας - λόγου και εξελικτική δυσφασία | 71 |
| 4.9. Σύνδρομο της υπερκινητικότητας ή ελάχιστη εγκεφαλική δυσλειτουργία | 71 |
| 4.10. Εγκεφαλική παράλυση | 72 |
| 4.11. Σύνδρομο του εύθραυστου Χ | 73 |
| 4.12. Πνευματική καθυστέρηση | 77 |
| 4.13. Δυσσάρθρια | 78 |
| 4.14. Τραυλισμός | 79 |
| 4.15. Δυσλεξία | 80 |
| 5. Αφασίες | 81 |
| 5.1. Συγγενείς και επίκτητες αφασίες στο παιδί | 81 |
| 5.2. Διαφορές της αφασίας στο παιδί και στον ενήλικα | 83 |
| 6. Η Παιδική βαρηκοΐα | 87 |
| 6.1. Εισαγωγή | 87 |
| 6.2. Ακουστικές οδοί | 88 |
| 6.3. Σημασία της ποιοτικής εκτίμησης της παιδικής βαρηκοΐας | 92 |
| 6.4. Στάδια επεξεργασίας του ακουστικού μηνύματος | 92 |

| | |
|--|------------|
| 6.5. Οι ιδιαιτερότητες στην εξέταση της ακοής στο παιδί | 94 |
| 6.6. Εξεταστικές μέθοδοι της ακοής στο παιδί | 94 |
| 6.7. Αιτίες της παιδικής βαρηκοΐας | 97 |
| 7. Η ψυχοπαθολογία του βαρήκοου παιδιού ως αποτέλεσμα διαταραχών επικοινωνίας | 101 |
| 7.1. Εισαγωγή | 102 |
| 7.2. Η συμβολή της ακοής στη ψυχοκινητική (νευροψυχική) εξέλιξη του παιδιού | 102 |
| 7.3. Βαρηκοΐα και επικοινωνία | 105 |
| 7.4. Βαρηκοΐα και εξέλιξη της προσωπικότητας | 106 |
| 7.5. Βαρηκοΐα και ομιλία | 109 |
| 7.6. Διαφορική διάγνωση από άλλες διαταραχές ομιλίας στο παιδί | 111 |
| 7.7. Πίνακας " " " " | 112 |
| 7.8. Βαρηκοΐα και ψυχοκινητική ανάπτυξη | 113 |
| 7.9. Βαρηκοΐα και ευφυΐα | 113 |
| 7.10. Βαρηκοΐα και εγκεφαλική οργάνωση | 114 |
| 7.11. Συνύπαρξη της βαρηκοΐας με άλλες αναπηρίες | 116 |
| 7.12. Η πρόγνωση του βαρήκοου παιδιού | 120 |
| 7.13. Η επίδραση του περιβάλλοντος (οικογένειας) στις διαταραχές επικοινωνιάστου βαρήκοου παιδιού | 122 |
| 7.14. Μέθοδοι διδασκαλίας βαρηκόων - κωφών παιδιών | 125 |
| 7.15. Κοχλιακά εμφυτεύματα | 128 |
| 7.16. Το βαρήκοο παιδί σε "ομάδα υψηλού κινδύνου" | 132 |
| 7.17. Συμπεράσματα | 133 |
| 8. Ο αυτισμός ως πρότυπο διαταραχών επικοινωνίας | 135 |
| 8.1. Επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια | 136 |
| 8.2. Γενετική και αυτισμός | 145 |
| 8.3. Διάγνωση | 146 |
| 8.4. Η αυτιστική παλινδρομήση | 148 |
| 8.5. Κλινικο-εργαστηριακές εξετάσεις στη διάγνωση | 149 |
| 8.6. Αισθήσεις και αυτισμός | 150 |
| 8.7. Ακοή και αυτισμός | 151 |
| 8.8. Οι διαταραχές επικοινωνίας - λόγου στον αυτισμό | 153 |
| 8.9. Διαφορική διάγνωση διαταραχών λόγου στον αυτισμό από άλλες ειδικές διαταραχές λόγου στο παιδί | 156 |

| | |
|---|------------|
| 8.10. Αιτιολογική προσέγγιση των διαταραχών επικοινωνίας στον αυτισμό | 158 |
| Α. Νευροφυσιολογική άποψη (έλεγχος της δυσλειτουργίας του εγκεφάλου με ακουστικά προκλητά δυναμικά) | 158 |
| Β. Νευροψυχολογική άποψη | 160 |
| Γ. Πλημμελής νευρωνική πλαστικότητα; | 161 |
| Δ. Διαταραχές της νευροδιαβιβαστικής λειτουργίας | 161 |
| 8.11. Διαφορική διάγνωση παθήσεων που προκαλούν καθυστέρηση ομιλίας σε παιδιά 3-5 ετών | 163 |
| 8.12. Αντιμετώπιση του αυτισμού | 164 |
| 8.13. Σύνδρομο του Laudau-Kleffner | 165 |
| 9. Πρόληψη των διαταραχών επικοινωνίας και εξέλιξης του λόγου στο παιδί | 167 |
| 9.1. Η πρόληψη στην παιδική βαρηκοΐα που κληρονομείται | 167 |
| α) Συμβουλευτική γενετική | 167 |
| β) Προγεννητική διάγνωση | 171 |
| 9.2. Πρόληψη των Διαταραχών επικοινωνίας στο παιδί | 176 |
| 9.3. Έγκαιρη ανίχνευση των διαταραχών λόγου στον αυτισμό | 177 |
| Επίλογος | 179 |
| Βιβλιογραφία | 181 |